

MŠ, ZŠ a PrŠ, Strakonice, Plánkova 430
www.zmskolast.cz

**Matěfská škola, Základní škola
a Praktická škola, Strakonice**
Plánkova 430



Minimální preventivní program

Školní rok 2016/2017

Základní škola
Základní škola speciální
Praktická škola dvouletá

Obsah

Úvod
Charakteristika školy
Vytýčení rizikového chování
Cíl programu
Závěrečná zpráva o plnění MPP
Způsob realizace
Metody práce
Vzdělávání pedagogů
Spolupráce s rodiči
Jednorázové aktivity a kroužky ve školách
Řešení přestupků
Krizový plán při podezření na týrání či zneužívání dítěte či syndromu CAN
Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
Závěr
Platné předpisy

Úvod

Nárůst různých forem rizikového chování se týká i mládeže a dětí školního věku. Žáci, kteří navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 2129/ 2010- 28.

Charakteristika školy

MŠ, ZŠ a PrŠ, Strakonice, Plánkova 430

Ředitelka školy: Mgr. Martina Košťálová

Tel: 383 332 861 E- mail : kostalova@zmskolast.cz

Výchovný poradce : Mgr. František Klas

Tel: 383 333 465 E- mail: klas@zmskolast.cz

Metodik prevence : Mgr. Pavla Lexová

Tel: 383 333 465 E- mail: lexova@zmskolast.cz

Základní škola - vzdělává žáky s lehkým mentálním postižením, žáky zdravotně oslabené a žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí podle: ŠVP- Cesta ke vzdělání

Základní škola speciální- vzdělává žáky se zdravotním postižením, se středním a těžkým mentálním postižením, s autismem a s kombinovanými vadami podle:

- Vzdělávání podle rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy
- ŠVP Cesta pro život I a II

Praktická škola dvouletá - – vzdělává žáky se středně těžkým mentálním postižením a lehkým mentálním postižením s kombinovanými vadami podle:
-ŠVP Cesta k samostatnosti II

Ve školním roce 2016/2017 navštěvuje: **ZŠ** : 47 žáků, z toho 1.stupeň –31 žáků, 2. stupeň – 16 žáků. **ZŠS** : 34 žáků, z toho 4 žáci př. stupeň, 1.B- 8, 2.B- 10, 3.B- 4, 4.B- 5 žáků.(V ZŠS jsou žáci zařazováni do tříd podle stupně postižení). PrŠ dvouletá 2. C: 10 žáků.

Vytýčení rizikového chování

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana
- vandalismus a další formy násilného chování
- krádeže
- virtuální drogy (počítače, televize, video)

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- ZŠS a PŠ pak především:**
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- doprava a BESIP

Cíl programu

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Hlavní cíle programu jsou:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama
- reagovat na aktuální stav rizikového chování
- včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky
- spolupracovat s rodiči žáků
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy
- zajistit odborné vzdělávání všech pedagogů v oblasti primární prevence
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu na MŠ,ZŠ a PŠ, Strakonice, Plánkova 430

Základní škola praktická

V loňském roce jsme se snažili poskytovat dětem co nejvíce informací o sociálně patologických jevech, a vytvářet tak příležitosti k ovlivnění jejich postojů a hodnot.

Praktickým využíváním aktivit z etické výchovy jsme se snažili zlepšovat vztahy v třídních kolektivech a předcházet tak šikaně, posilovat u dětí zdravé sebevědomí a vědomí vlastního já – rozvíjet tak osobnost. Tyto aktivity byly prováděny ve všech třídách. Většinou, i přes počáteční ostych a nedůvěru, se děti zapojily do her s chutí a bavilo je to. Učitelé tříd pokračovali v této činnosti zařazováním aktivit do výuky.

Po celý rok škola úspěšně spolupracuje s Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte ve Strakonících , při řešení kázeňských problémů ve škole – výchovné komise, i při řešení tíživých situací v rodině některých našich žáků.

Průběžně během celého roku se žáci zapojovali do činností týkajících se chodu školy.

Každý třídní učitel na naší škole se řídí plánem minimální prevence. Při výuce se snažíme využívat mezipředmětových vztahů a situací. Všechny děti seznamujeme s rizikem závislosti – přiměřeně věku. Využívány jsou hlavně tyto formy – rozhovor, hra, dramatická výchova, video pořady, ukázky četby. Pedagogové mají k dispozici manuály „První pomoci“.

Ačkoliv se snažíme o střídání metod a forem práce, zjišťujeme, že skupina čtrnácti a patnáctiletých dětí tyto aktivity přijímá mnohem hůře, mají tendence k zlehčování problematiky, nebo mají pocit, že je jim zakazováno, či odepíráno. Naopak dobré zkušenosti máme hlavně s dětmi ve věkové skupině 10 – 12 let. Aktivity dobře přijímají, ochotně a dobře spolupracují.

Za základ stále považujeme vedení dětí k zdravému životnímu stylu, kde není potřeba drog. Snažíme se podle zdravotního stavu dětí o co nejširší zapojení žáků do sportovních akcí (závody v lehké atletice SHM, kuželky)

Podářilo se nám navázat dlouhodobější kontakt s rodiči žáků naší školy. Drtivá řada rodičů se školou dříve nespolečovala.

Činnosti, které se nám v loňském školním roce podařilo zorganizovat a žáky zaujaly, bychom rádi zorganizovali i v roce letošním a jsou tudíž i uvedeny v MPP na rok 2016/2017.

Způsob realizace

Velmi důležitou součástí prevence je analýza rizikového chování ve škole. V rámci výuky se žáci seznámí s těmito tematickými okruhy:/ průběžně ve všech předmětech v rámci průřezových témat a **ZŠP** při Pr, ICT, VI, Př, Přv, Z, Vko, VkZ, TV. **ZŠS** při VU, Čls, Člp, VkZ, ICT, TV.

1. stupeň

- zdravě žít – výživa, hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky, drogy
- učit se komunikovat – adekvátně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat vhodně a jasně o pomoc, umět slušně odmítnout
- vytvářet pozitivní sociální klima – pocit bezpečí, zdravé sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se, chápat pozitivní hodnoty
- hledat možnosti sebeuplatnění – zájmové aktivity, exkurze, pomoc druhým, kulturní prožitky

2. stupeň

- získat základní nezkrácené informace – drogy, rizika zneužívání, souvislosti s AIDS, pomoc
- zvyšovat sociální kompetence – efektivně se orientovat v sociálních vztazích, přijímat odpovědnost za sebe a své chování, řešit problémy, konflikty, čelit nátlaku, umět se vyrovnat s problémy
- odstraňovat nedostatky v psychické regulaci chování – ovládat své emoce, naučit se porozumět jim, zvládat extrémní podoby, umět reagovat na stres, účinně se bránit všem formám sebeustrukce
- napomáhat formovat postoje – posilovat právní vědomí, úctu k zákonu, uvědomit si vlastní hodnoty, zaujmout správné stanovisko k sociálně patologickým jevům
- uplatňovat zásady zdravého životního stylu – stravování, alternativní směry výživy, cizorodé látky v potravinách, fyzická a psychická hygiena, aktivní odpočinek, odpovědnost za své zdraví
- hledat možnosti svého uplatnění ve společnosti – zájmové aktivity, exkurze, volba dalšího studia

Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikany- ZŠP

1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Prv	Projektové dny / Ochrana člověka za mimořádných událostí /, Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Lexová
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Lexová
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	

2. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Prv	Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí, Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Lexová
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Lexová
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Lexová

3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Prv	Projektové dny - Ochrana člověka za mimořádných událostí, Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Lexová
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Lexová
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Lexová

4. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Přv	Projektové dny - Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Račan
VI	Projektové dny - Ochrana člověka za mimořádných událostí,	Račan
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Malá
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Račan

5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Přv	Projektové dny- Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Šandová
VI	Projektové dny - Ochrana člověka za mimořádných událostí,	Šandová
ICT	Bezpečný internet	Malá
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Šandová
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Malá

6. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Př	Projektové dny - Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Račan
VkO	Skupovy Strakonice – významní rodáci	Řehoř Zámečnicková
Z	Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí,	Řehoř Zámečnicková
ICT	Bezpečný internet, nástrahy sociálních sítí, kyberšikana	Řehoř Zámečnicková
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Račan
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Malá

7. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Př	Projektové dny - Světový den vody, Evropský den hudby, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Šandová
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	
VkO	Skupovy Strakonice – významní rodáci	Šandová
Z	Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí,	Račan
ICT	Bezpečný internet, nástrahy sociálních sítí, kyberšikana	Malá

Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Šandová
----	---	---------

8. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Př	Projektový den - Světový den vody, Den Země, Den Slunce, Den květů	Račan
VkO	Exkurze- Úřad práce, SOU Strakonice, Písek, Volyně, Burza středních škol	Vácová
VkZ	Projektový den - Den výživy Beseda – Zdravý životní styl	Račan
Z	Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí,	Račan
ICT	Bezpečný internet, nástrahy sociálních sítí, kyberšikana	Klas
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Klas
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Malá

9. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Př	Projektový den – Světový den vody, Den Země, Den Slunce, Den květů	Račan
VkO	Exkurze- Úřad práce, SOU Strakonice, Písek, Volyně, Burza středních škol	Vácová
VkZ	Projektový den – Den výživy Beseda – Zdravý životní styl	Račan

Z	Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí,	Račan
ICT	Bezpečný internet, nástrahy sociálních sítí, kyberšikana	Klas
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Klas
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Malá

Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- sociální hry, skupinová práce ve třídě
- využívání audiovizuálních pořadů
- projektové vyučování

Vzdělávání pedagogů – probíhá průběžně dle nabídky v oblasti primární prevence a v oblasti interaktivních technik

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou o Minimálním preventivním programu, jeho realizaci, o dění ve třídě a akcích informováni na třídních schůzkách, mají možnost konzultací s učiteli. Rodiče problémových žáků jsou zváni k jednání do školy, jednání se účastní ředitelka školy, třídní učitel, výchovný poradce.

**Jednorázové
aktivity a
kroužky**

ZŠ :

ZÁŘÍ

Běh naděje, Václavská pouť,
dopolední hry na Podskalí,

Podzimní hry v přírodě, turnaj v kuželkách,
Světový den výživy
Návštěva divadelního představení

Výtvarná soutěž –zimní tematika
Drakyáda, příprava výrobků na vánoční jarmark

Návštěva výstavy- kap. síň, infocentrum, hradní ZOO,
mikulášská a vánoční besídka, vánoční jarmark,
návštěva vánočního koncertu, Vánoční diskotéka v MKD

Den plný her-soutěže v tělocvičně,
hry na sněhu

Maškarní ples, výtvarné soutěže- Lidice, Zahrádkář
Zimní hry v přírodě

ŘÍJEN

Kniha přítel člověka,
Den loutkového divadla-Skupovy Strakonice

LISTOPAD

Vítáme jaro – turisticko – vlastivědná vycházka
BESIP- beseda, turnaj v kuželkách, Den Země,
Projektový den – Světový den vody- Lesní studánka
Velikonoce ve škole, návštěva velikonoční výstavy

PROSINEC

Projektový den –Ochrana člověka za mimořádných
událostí

LEDEN

Školní kolo SHM, , Den Slunce, Den květů
návštěva muzea- Mezinárodní den muzeí

Šk. výlet, MDD-oslava, návštěva letního plaveckého
stadionu

ÚNOR

Projektový den- Den evropské hudby

BŘEZEN

DUBEN

KVĚTEN

ČERVEN

**Školní
družina:
kroužky:**

Řečová výchova,
Zpívánky,
Pastelka,
Sportovní
kroužek

ZŠS a PŠ:

ZÁŘÍ

ŘÍJEN

LISTOPAD

PROSINEC

LEDEN

ÚNOR

Václavská pouť, Běh naděje

Světový den výživy,

Vánoční stromek- kapitulní síň,
příprava výrobků na vánoční jarmark,

Návštěva výstavy- kap.síň, hradní ZOO, mikulášská a vánoční
besídka, vánoční jarmark, návštěva vánočního koncertu,
Vánoční diskotéka v MKD

krmení kachen a labutí, krmítka za oknem

výtvarná soutěž-
Lidice, Zahrádkář

Velikonoce ve škole
Den divadla- Skupovy Strakonice

Projektový den- Světový den vody- Lesní studánka
Den Země

Velikonoce ve škole

diskotéka, sportovní hry , Den Slunce, Den květů

MDD- Teplárna, školní výlet,
návštěva letního plaveckého areálu, táborák

BŘEZEN

DUBEN

KVĚTEN

ČERVEN

Školní družina:: kroužky: Řečová výchova, Zpívánky,
Pastelka, Sportovní kroužek

Řešení přestupků

Je sledováno rizikové chování žáků – záškoláctví, šikana, kyberšikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči ve škole, doporučení kontaktu s odborníky
3. v případě nezájmu rodičů uvědomění OSPOD
4. oznámení Policii ČR

Záškoláctví

V případě zjištěného záškoláctví postupujeme dle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002).

V opakovaných případech záškoláctví spolupracujeme s OSPOD a dáváme podnět přestupkové komisi, případně Policii ČR.

Šikana

V případě ohlášení šikany žáky, případně rodiči, nebo při podezření na šikanu postupujeme podle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a

tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016). Spolupracujeme s OSPOD a Policií ČR.

Krizový plán při podezření na týrání či zneužívání dítěte či syndromu CAN

Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (CAN – Child Abuse and Neglect). Jde o jakoukoliv formu týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, která je pro naši společnost nepřijatelná.

U každého podezření o výskytu daného jevu musí být vždy informován ředitel školy/šk. zařízení. Spolupracuje školní metodik prevence s výchovným poradcem, školním psychologem, třídním učitelem, se školským poradenským zařízením, pediatrem, orgánem sociálně právní ochrany dítěte.

Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na **orgány činné v trestním řízení, pokud má podezření**, zákon určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost obecnímu úřadu, tedy sociálnímu pracovníkovi z orgánu **sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)** .

Policie ČR	Mgr.Jaromíra Nováková	Plánkova 629, Strakonice tel.974 237 207 724 250 84
-------------------	----------------------------------	--

OSPOD	Mgr. Kateřina Týmová MGR. Renáta Zušťáková	Smetanova 533, Strakonice tel. 383 700 248, 383 700 349
--------------	---	--

Příznaky a projevy ohroženého dítěte:
celková stísněnost a nezáměr o dění kolem

zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými
 úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých
 osob nebo v situaci, kdy je dítě s dospělým samo
 vyhýbání se školním a mimoškolním aktivitám
 nápadně lhostejné postoje, výroky typu „mně je to jedno“
 agresivní napadání a šikanování vrstevníků
 zvýšená citová dráždivost a agresivní projevy na sebemenší
 podněty
 potíže se soustředěním a zhoršení prospěchu ve škole
 váhání s odchodem domů po vyučování
 neomluvené absence ve škole
 odmítání jídla nebo přejídání
 sebepoškozování
 útěky z domova
Známky na těle dítěte
 opakovaná zranění včetně zlomenin
 modřiny
 řezné rány
 otoky částí těla, například rtů, tváří, zápěstí
 stopy po svazování
 otisky různých předmětů na těle
 natrhnutí ucha
 otisky dlaně a prstů
stopy po opaření nebo popálení cigaretou

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi :

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
SVP	Mgr. Irena Bublíková	Ellerova 160, Strakonice tel. 383 324 712
Policie ČR	Mgr. Jaromíra Nováková	Plánkova 629, Strakonice tel. 974 237 207 724 250 841
Městská policie	Bc. Eva Šindelářová	Komenského 328, Strakonice tel. 721 764 325
Metodik prevence	Mgr. Jan Hynek	Kochana z Prachové 163, Strakonice tel. 727 962 263
SPC	Mgr. Hana Soumarová	Plánkova 430, Strakonice tel. 383 328 517
OSPOD	Mgr. Kateřina Týmová Mgr. Renáta Zušťáková	Smetanova 533, Strakonice tel. 383 700 248 383 700 349

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci.

Poznámka:

Další preventivní aktivity rizikového chování budou v průběhu realizace programu doplňovány a upravovány podle potřeb.

Platné předpisy

-Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 28 275/2000-22

-Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14

-Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008

-Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT

-Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51

-Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/

-Zákon č. 379/2005 SB., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky,alkoholem a jinými návykovými látkami

-Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j.22294/ 2013 - 1

- Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování č.j. 44400/2014

-Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 2129/ 2010- 28

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Seznámení ředitelky školy s MPP Datum:30.9.2016 Podpis řed.školy

Seznámení ped. sboru školy s MPP Datum: říjen 2016 Podpis řed. školy