

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015-16

dle § 10 odst.3 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č.15 / 2005 Sb.

MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice Plánkova 430



Název školy :	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Strakonice, Plánkova 430
Identifikátor zařízení :	610 400 754
IČO :	63 289 920
Adresa školy :	386 01 Strakonice, Plánkova 430
E-mail :	info@zmskolast.cz
www stránky :	www.zmskolast.cz
Zřizovatel školy :	Krajský úřad Jihočeského kraje, U zimního stadionu 1952/2, České Budějovice
Právní forma :	Příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Martina Košťálová
Zástupce ředitele:	Mgr. Helena Mašková
Výchovný poradce:	Mgr. František Klas
Školní metodik prevence:	Mgr. Pavla Lexová
Metodik EVVO:	Mgr. Helena Mašková
Školská rada:	
Zástupce školy:	Mgr. Marie Kochová
Zástupce zřizovatele:	Ivana Krýslová
Zástupce rodičů:	Ivana Brožová

:

31. srpen 2016

Obsah :

Zpráva o činnosti školy dle § 10, odst. 3 zákona č.561/2004 Sb.

1. Charakteristika školy – tab. č. 1a, tab. č. 1b + komentář
2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti dalším vzdělávání
tab. č. 2
4. Údaje o správním rozhodnutí podle § 165, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění
– tab. č. 3
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků – tab. č. 4 + komentář
6. Provedené kontroly
7. Údaje o mimoškolních aktivitách, prezentaci školy a soutěžích
8. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015
9. Plán, výhled, cíle
10. Zápis o projednání a schválení zprávy o činnosti školy na školské radě.
11. Přílohy

Bod č. 1

Charakteristika školy – tab. č. 1a, tab. č. 1b + komentář

Škola je zařazena do sítě škol MŠMT ČR od 1. 7. 2002. Rozhodnutím MŠMT ze dne 3. 4. 2014 se do školského rejstříku zapisuje právnická osoba pod názvem: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice, Plánkova 430, den zahájení činnosti: 1.9.2014.

Součásti školy :

Název školy	IZO školy	Kapacita
Základní škola praktická	110 400 763	100 žáků
Základní škola speciální	110 400 763	40 žáků
Základní škola při zdravotnickém zařízení	102 403 660	
Třída přípravného stupně při ZŠS	110 400 801	6 žáků
Školní družina	110 400 798	94 žáků
Mateřská škola speciální	110 400 780	35 dětí
Speciálně pedagogické centrum	110 400 810	
Praktická škola jednoletá	181 056 577	10 žáků
Praktická škola dvouletá	181 056 577	10 žáků

Škola je organizovaná jako :

ZŠ praktická – 3 třídy, 9 ročníků

ZŠ speciální – 4 třídy, 10 – ti letá docházka

Třída přípravného stupně

při ZŠS – 1 třída ,6 dětí

ZŠ při zdravotnickém zařízení

MŠ speciální – 3 třídy - děti ve věku 3 – 7 let

ŠD – 5 oddělení

Praktická škola jednoletá – 1 třída

Praktická škola dvouletá - 1 třída

Tabulka č. 1a

Výkonové ukazatele		
	stav z výkazu k 30.9.2015	Skutečnost k 30.6.2016
Počty žáků školy celkem	135	135
v tom :		
Mateřská škola	35	35
ZŠ	72	75
Přípravný stupeň	4	4
Praktická škola jednoletá	8	7
Praktická škola dvouletá	10	9
ZŠ při ZZ	6	5
Počty tříd celkem	14	14
v tom :		
Mateřská škola	3	3
ZŠ	7	7
Přípravný stupeň	1	1
Praktická škola jednoletá	1	1
Praktická škola dvouletá	1	1
ZŠ při zdrav. zař.	1	1
Počty žáků zapsaných do školní družiny	43	41

Žáci a učitelé ze všech součástí se stravují v jídelně VOŠ a SPŠ Strakonice. Tato škola sousedí s naší školou a jejím zřizovatelem je JK. Pozemek u školy je využíván na pracovní vyučování, tělesnou výchovu, zájmovou činnost, činnost ŠD a hry dětí. Škola nemá tělocvičnu, žáci využívají na TV tělocvičnu Města Strakonice, sportovní stadion Města Strakonice, zimní stadión. Hřiště na pozemku školy se využívá na základní tělesnou výchovu.

Škola je v současné době poměrně dobře vybavena PC technikou. Celkem je ve škole využíváno 18 notebooků, 30 stolních PC a 5 interaktivních tabulí. Internetové připojení je na dobré úrovni, ve všech patrech je k dispozici bezdrátové připojení WIFI. Případnému zneužívání internetu je zamezeno blokadou sociálních sítí.

Ve školním roce 2015/16 pokračovala modernizace vybavení školy a opravy v tomto rozsahu:

- elektro opravy
- malířské práce
- rozšíření rozvodů k PC
- instalátéřské práce
- zakoupení zahradního domku do MŠ
- čištění a oprava kanalizace, výměna stoupačky
- oprava sklepních prostor
- dovybavení ZŠ a MŠ nábytkem (pokračování)

Byla zakoupena kompenzační pomůcka 2x Sunlift - zvedák, který usnadní zvedání žáků s těžkým tělesným a kombinovaným postižením, průběžně jsou dokupovány pomůcky a hračky do tříd MŠ, ZŠ a ŠD, smyslová místnost Snoezelen přestěhována do jiných prostor.

Hodnocení začínajících pedagogů

Všichni noví pedagogové spolupracovali se svými uvádějícími učiteli a zpočátku využívali jejich bohaté zkušenosti při tvorbě příprav a navazování pozitivních pracovních kontaktů, kontaktů s novými žáky i jejich rodiči. Aktivně se zapojili do týmové spolupráce (pořádání pravidelných akcí – nácvik besídky, výroba kostýmů a rekvizit, výtvarné práce na soutěže). V maximální míře využívají při výuce dostupné pomůcky a ICT.

Někteří již úspěšně dokončili magisterské studium, jiní si kvalifikaci doplňují.

Obecně jsou tvůrčím a motivačním přínosem pro náš pedagogický sbor. Vnesli do školního prostředí nové moderní trendy využívané ve speciálním školství.

Ve školním roce 2015/16 byly realizovány následující projekty:

Technické dovednosti a já

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.0117

Cíl projektu: rozvoj dovedností a zkušeností učitelů ZŠ pro zlepšování technických dovedností žáků ZŠ

Moderní výuka

Registrační číslo projektu: CZ:1.07/1.1.00/56.2575

Cíl projektu: Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti

„Implementace systému uceleného působení terapií využitelného při práci s handicapovanými dětmi, CZ.11/MGS/070“

Tento projekt je realizován z Norských fondů a probíhal od 15. dubna 2015 – 30. dubna 2016.

V rámci tohoto projektu se žáci ZŠS a Praktické školy jednoleté a dvouleté budou účastnit arteterapie, hipoterapie, canisterapie, fyzioterapie, pohybových aktivit a dramaterapie.

a od 1. 4. 2016 – 30.4. 2017 dodatečná aktivita v rámci „Implementace systému uceleného působení terapií využitelného při práci s handicapovanými dětmi“ pod názvem

„Podpora preventivních aktivit zaměřených na dětskou populaci ve vybraných oblastech formou zážitkových terapií“.CZ.11/MGS/070.

Zpráva o činnosti SPC ve školním roce 2015/16

Základní dlouholetou náplní poradenské práce našeho Speciálně pedagogického centra byla i v uplynulém školním roce speciálně pedagogická a psychologická diagnostika s následnou péčí, poradenstvím a metodickou pomocí s působností v celém našem regionu.

V průběhu roku 2015/2016 došlo opět k nárůstu klientů v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni do běžných základních škol. Nárůst jsme zaznamenali prakticky ve všech okresech našeho regionu. Rozšířila se tak i úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky i vedením škol, kde jsou naši klienti zařazeni. Byla zajištěna pravidelná depistáž mentálně postižených dětí v okresech Strakonice, Písek, Prachatice a Tábor, kde máme též detašované pracoviště.

Na základních školách proběhlo i několik seminářů pořádaných naším SPC na téma „Podpůrná opatření žáků se SVP“.

V červnu 2015 bylo naše zařízení dovybaveno novým evidenčním programem klientů VIRIDIS a došlo též k proškolení všech zaměstnanců SPC na zmíněný program. Též byli pracovníci zařízení vybaveni novým Testem motoriky pro děti MABC-2. Pracovníci centra mají ke své práci k dispozici plně vybavené pracovny s novým nábytkem na míru a vyhovující zázemí – místnost s mikrovlnnou troubou, ledničkou a kuchyňskou linkou.

Ve školním roce se uskutečnila pravidelná setkání poradenských zařízení (SPC a PPP), pracovníků KÚ v Českých Budějovicích a zástupců ČŠI v rámci regionu, na kterých jsme se pokusili odpovědět na současné společné problémy a úskalí integrace žáků se zdravotním postižením ve školách běžného vzdělávacího proudu. Též byli všichni pracovníci informováni o ukončení projektu „Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR“ a distribuci hotových Katalogů podpůrných opatření v návaznosti na novelu §16 ŠZ do všech poradenských zařízení v ČR.

Pracovníci SPC byli během roku průběžně informováni se zásadní legislativní změnou ve školství, zejména v souvislosti s novými vyhláškami č.27/2016, č.197/2016 a s obsahem §16 novely č. 82/2015 Školského zákona.

Tabulka č. 1 b

	Děti, kterým byla poskytnuta přímá péče		děti podle okresu místa bydliště					Celkem
	Celkem	jednorázově vedení	Strakonice	Písek	Prachatice	Tábor	Klatovy	
MŠ speciální	45		25	0	1	19	0	45
MŠ běžné	44		18	14	7	3	2	44
Základní školy praktické	65		19	17	9	16	4	65
Základní školy speciální	33		17	0	7	9	0	33
Základní školy	100		24	36	17	17	6	100
Střední odborná učiliště	0		0	0	0	0	0	0
Odborná učiliště	7		6	1	0	0	0	7
Ústavy sociální péče	0		0	0	0	0	0	0
Ostatní zařízení	0		0	0	0	0	0	0
Rodiny	39		25	8	4	1	1	39
Celkem	333		134	76	45	65	13	333
Integrovaní žáci v ZŠ	90		22	31	16	15	6	90
Integrované děti v MŠ	15		4	5	4	0	2	15

Budova Plánkova 430

Majitelem objektu je Krajský úřad – Jihočeský kraj. Budova je dvoupatrová, učebny vyhovují svému účelu. V této budově se vzdělávají žáci ZŠ praktické, ZŠ speciální, Praktické školy jednoleté a dvouleté a MŠ speciální. Součástí školy jsou i oddělení školní družiny, které využívají společně větší místnost v přízemí a další prostory v přízemí domku Svatopluka Čecha.

Budova Svatopluka Čecha 1324

Majitelem budovy je od roku 2008 Krajský úřad - Jihočeský kraj, správcem budovy je od 1. 7. 2010 ZŠ a MŠ Strakonice. V 1. patře budovy sídlí poradenské zařízení – Speciálně pedagogické centrum. Každý pracovník má svoji kancelář, společná je čekárna pro rodiče, ve všech místnostech je rozvedená internetová síť. Vstup do budovy je z ulice Svatopluka Čecha.

Budova Radomyšlská 336

V objektu nemocnice, na dětském oddělení provozuje svoji činnost MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice, Plánkova 430.

Bod č. 2

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

ZŠ praktická:	Od 1. 9. 2007 školní vzdělávací program „Cesta ke vzdělání“
ZŠ speciální:	Od 1. 9.2010 školní vzdělávací program „Cesta pro život,“ „Cesta pro život II“
Třída přípravného stupně při ZŠS:	Od 1. 9. 2010 školní vzdělávací program „Těšíme se do školy“
Praktická škola jednoletá:	Od 1.9. 2014 školní vzdělávací program : „Cesta k samostatnosti I“
Praktická škola dvouletá:	Od 1.9. 2014 školní vzdělávací program : „Cesta k samostatnosti II“
MŠS:	Školní vzdělávací program „My se máme rádi, my jsme kamarádi“
ZŠ při ZZ:	ŠVP „Cesta ke vzdělání II“ , podle kterého se vzdělávají žáci v ZŠ při ZZ, č.j. 16847/96-2, 25018/98-22.
SPC:	Speciálně pedagogická centra doporučeno MŠMT ČR, č. j. 11769/95-24, ze dne 6. 3. 1995

Bod č. 3

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi , způsobilosti a dalším vzdělávání

Tabulka č.2- pracovníci školy

Úvazek	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Prac.poměr
1	ředitelka	VŠ	V -spec.ped.	DN
1	zástupce ředitelky	VŠ	U – Čj,D,Rj.+ spec.ped.	DN
1	vedoucí pro MŠ	VŠ	uč.MŠ +spec.ped.	DN
1	vedoucí pro SPC	VŠ	U -spec. ped.	DN

Úvazek	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Prac. poměr
ZŠP				
1	učitel	VŠ	2.st.M+Zpp+sp.ped.	DN
1	učitelka	VŠ	U spec.ped.	DN
1	učitelka	VŠ	U spec.ped.	DN
1	učitel	VŠ	U spec.ped.	DN
1	asistent pedagoga	ÚSO	studium AP	DN
1	vychovatelka	ÚSO	vych. + spec.ped.	DN
0,9	vychovatelka	ÚSO	vych. + spec.ped.	DN-MD
1	vychovatelka	ÚSO	uč. MŠ + spec.ped.	DN
0,5	vychovatelka	ÚSO	vychovatelství	30.6. 2016
0,5	vychovatelka	VŠ	1. st.	30.6. 2016
ZŠS				
1	učitelka	VŠ	1.st.+ spec.ped.	DN
1	učitelka	VŠ	1.st.+ spec.ped	DN
1	učitelka	VŠ	2. st.+ spec.ped	DN
1	učitel	VŠ	U spec.ped.	DN
0,318	učitelka	VŠ	U spec. ped.	DN
1	učitelka	VŠ	U spec. ped.	zástup za MD
1	asistent pedagoga	ÚSO	studium AP	DN
1	asistent pedagoga	ÚSO	studium AP	DN
1	asistent pedagoga	SOU	studium AP	DN
1	asistent pedagoga	ÚSO	vychovatelství	do 30.6. 2016
1	asistent pedagoga	SOU	studium AP	DN
1	asistent pedagoga	SOU	studentka pedagogiky	DN
1	asistent pedagoga	VŠ	spec. ped.	do 30. 6. 2016
MŠS				
1	učitelka	ÚSO	uč. MŠ + spec. ped.	DN
1	učitelka	ÚSO	uč. MŠ+sp.ped.	DN
1	učitelka	ÚSO	uč. MŠ+sp.ped.	DN
1	asistent pedagoga	SOU	studium AP	DN
1	asistent pedagoga	SOU	studium AP	DN

1	asistent pedagoga	SOU	studium AP	31.8. 2017
PrŠ				
1	učitelka	VŠ	U spec. ped.	DN
1	učitelka	VŠ	U spec. ped.	do 30.6. 2016
1	učitelka	VŠ	u spec. ped	DN
SPC				
1	psycholog	VŠ	psychologie	DN
1	speciální pedagog	VŠ	U 2. st.+ spec.ped.	DN
0,5	speciální pedagog	VŠ	psych.,spec.ped.	DN

Ostatní pracovníci

Úvazek	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Prac.poměr
1	uklízečka	SOU		DN
1	účetní	ÚSO	všeob.ekonom.	DN
1	soc.prac.SPC	VOV	sociální	DN
1	školník	SOU	opravář	DN
1	uklízečka	SOU		DN

Ve školním roce 2015/16 se vzdělávali někteří pedagogičtí pracovníci ZŠ i MŠ v oblasti čtenářské gramotnosti, AAK, polytechnického vzdělávání, práce s kreativními hračkami a stavebnicemi. Zúčastnili se školení Metoda Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina - FIE I a 4 učitelé si doplňovali vzdělávání potřebné k výkonu jejich profese, které úspěšně dokončili. Vzdělávala se i p. ekonomka v jejím oboru. Účelové prostředky na vzdělávání byly plně využity.

Bod č. 4

Údaje o správním rozhodnutí podle § 165, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Tabulka č. 4 – rozhodování o právech a povinnostech v oblasti státní správy

- přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání
- zařazení dítěte do přípravného stupně ZŠS
- přijetí žáka k základnímu a střednímu vzdělávání, přestup žáka a převedení do jiného vzdělávacího programu

ZŠ a MŠ Plánkova	
Přijetí žáků do ZŠP	15
Přijetí do PrŠ	2
Přijetí žáků do ZŠS	9
Přijetí žáků do třídy PS	3
Přijetí dětí do MŠS	18

Děti byly zařazovány na základě správního řízení podle § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (školský zákon).

Bod č. 5**Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků****Tabulka č. 5 – výsledky vzdělávání + komentář**

		I. pololetí	II. pololetí
ZŠS 1. stupeň	Počet žáků	21 z toho CH 8, D 13	21 z toho CH 8, D 13
	Prospěli	21	21
	Nebyli klasifikováni	0	0
ZŠS 2. stupeň	Počet žáků	14 z toho CH 9, D5	14 z toho CH 9, D5
	Prospěli	14	13
	Nebyli klasifikováni	0	1 CH
ZŠP 1. stupeň	Počet žáků	25 z toho CH 12, D 13	25 z toho CH 12, D 13
	Prospěli vyznamenáním s	15 z toho CH 7, D 8	18 z toho CH 8, D 10
	Prospěli	10 z toho CH 5, D 5	7 z toho CH 4, D 3
	Nebyli klasifikováni	0	0
ZŠP 2. stupeň	Počet žáků	18 z toho CH 12, D 6	18 z toho CH 12, D 6
	Prospěli vyznamenáním s	4 z toho CH 3, D 1	3 z toho CH 3, D 0
	Prospěli	12 z toho CH 6, D 6	14 z toho CH 8, D 6
	Nebyli klasifikováni	2 z toho CH 2, D 0	2 z toho CH 2
ZŠS 1. stupeň	Počet žáků	21 z toho CH 8, D 13	21 z toho CH 8, D 13
	Prospěli vyznamenáním s	0	0
	Prospěli	21 z toho CH 8, D 13	21 z toho CH 8, D 13
	Nebyli klasifikováni	0	0
ZŠS 2. stupeň	Počet žáků	14 z toho CH 9, D 5	14 z toho CH 9, D 5
	Prospěli vyznamenáním s	0	0
	Prospěli	14 z toho CH 9, D 5	13 z toho CH 8, D5
	Nebyli klasifikováni	0	1 z toho CH 1, D0
PrŠ	Počet žáků	18 z toho CH 12, D 6	18 z toho CH 12, D 6
	Prospěli vyznamenáním s	0	0
	Prospěli	12 z toho CH7, D 5	7 z toho CH3, D 4
	Nebyli klasifikováni	6 z toho CH 5, D 1	11 z toho CH 9, D2

Docházka

	omluvené hodiny I.pololetí	neomluvené hodiny I. pololetí	omluvené hodiny II. pololetí	neomluvené hodiny II. pololetí	celkem omluvených	celkem neomluvených
ZŠP 1. stupeň	2118	59	2090	26	40208	85
ZŠP 2. stupeň	2675	389	2743	123	5418	512
ZŠS 1. stupeň	2561	0	3260	0	5821	0
ZŠS 2. stupeň	2766	0	2929	0	5695	0
PrŠ	2692	0	3110	0	5802	0
Přípravný stupeň	448	0	720	0	1168	0

Hodnocení chování

Napomenutí TU ZŠP 1. stupeň	z toho dívky	Důtka TU I. pololetí	z toho dívky	Důtka ŘŠ I. pololetí	z toho dívky	2.st. z chování I. pololetí	z toho dívky	3.st. z chování I. pololetí	z toho dívky
0	0	7	5	2	1	0	0	2	0

Napomenutí TU II. pololetí	z toho dívky	Důtka TU II. pololetí	z toho dívky	Důtka ŘŠ II. pololetí	z toho dívky	2.st. z chování II. pololetí	z toho dívky	3.st. z chování II. pololetí	z toho dívky
0	0	6	3	1	0	0	0	1	0
Napomenutí TU ZŠP 2. stupeň	z toho dívky	Důtka TU I. pololetí	z toho dívky	Důtka ŘŠ I. pololetí	z toho dívky	2.st. z chování I. pololetí	z toho dívky	3.st. z chování I. pololetí	z toho dívky
0	0	15	9	3	1	0	0	5	0
Napomenutí TU	z	Důtka	z	Důtka	z	2.st.z	z	3.st.z	z

II. pololetí ZŠP	toho dívky	TU II. pololetí	toho dívky	ŘŠ II.pololetí	toho dívky	chování II. pololetí	toho dívky	chování II. pololetí	toho dívky
0	0	13	6	6	0	1	0	2	1
Napomenutí TU ZŠS 1. stupeň	z toho dívky	Důtka TU I. pololetí	z toho dívky	Důtka ŘŠ I. pololetí	z toho dívky	2.st. z chování I. pololetí	z toho dívky	3.st. z chování I. pololetí	z toho dívky
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU ZŠS II. pololetí	z toho dívky	Důtka TU II. pololetí	z toho dívky	Důtka ŘŠ II. pololetí	z toho dívky	2.st. z chování II. pololetí	z toho dívky	3.st. z chování II. pololetí	z toho dívky
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU ZŠS 2. stupeň	z toho dívky	Důtka TU I. pololetí	z toho dívky	Důtka ŘŠ I. pololetí	z toho dívky	2.st. z chování I. pololetí	z toho dívky	3.st. z chování I. pololetí	z toho dívky
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU ZŠS II. pololetí	z toho dívky	Důtka TU II. pololetí	z toho dívky	Důtka ŘŠ II. pololetí	z toho dívky	2.st. z chování II. pololetí	z toho dívky	3.st. z chování II. pololetí	z toho dívky
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU Prš z toho dívky I. pololetí	z toho dívky	Důtka TU I. pololetí	z toho dívky	Důtka ŘŠ I. pololetí	z toho dívky	2.st. z chování I. pololetí		3.st. z chování I. pololetí	z toho dívky
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU Prš II. pololetí	z toho dívky	Důtka TU II. pololetí	z toho dívky	Důtka ŘŠ II. pololetí	z toho dívky	2.st. z chování I. pololetí	z toho dívky	3.st. z chování II. pololetí	z toho dívky
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Komentář k bodu č.5

K hodnocení žáků **základní školy speciální a praktické školy jednoleté a dvouleté** se používá formalizované slovní hodnocení, u žáků vzdělávaném v rehabilitačním vzdělávacím programu širší slovní hodnocení. Vzdělávací program umožňuje postupovat v jednotlivých výchovných složkách podle individuálních schopností žáků, tempem, které je pro ně nejvýhodnější. Využívá se hlavně kladné motivující hodnocení. Při hodnocení prospěchu a chování zohledňuje učitel druh a stupeň postižení, zdravotní stav a kvalitu výchovného prostředí žáka.

Tabulka 6 – údaje o vycházejících žácích

Druh školy	Počet vycházejících žáků ve školním roce 2015/16			
	Ukončili školní docházku		Z toho ukončili v nižším ročníku	
	Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
ZŠ praktická	3	2	1	1
ZŠ speciální	2	1	0	0
PrŠ	7	2	0	0

Komentář k tabulce č.6

Z celkového počtu vycházejících žáků ZŠ praktické byli dva žáci přijati do OU, jedna žákyně odchází do přímého pracovního procesu. Dva žáci, kteří ukončili docházku v ZŠ speciální zůstávají v domácí péči. Žáci, kteří ukončili vzdělávání v PrŠ zůstávají v domácí péči, popř. navštěvují sociální služby.

Bod č. 6**Provedené kontroly ve školním roce 2015/16**

OSSZ

ROP Jihozápad

VZP

Oblastní inspektorát práce

ČŠI

Bod. č. 7**Údaje o mimoškolních aktivitách****1. Spolupráce školy s dalšími organizacemi**

- VOŠ Prachatice, sociální akademie při JU ČB – praxe studentů
- Zdravotně sociální fakulta ČB – praxe studentů
- VŠERS
- SPC v Jihočeském kraji
- PPP Strakonice, SVP Strakonice,
- ÚSP pro mládež Strakonice, Mačkov, Osek
- Policie ČR – Strakonice
- Městská policie Strakonice
- UP Strakonice
- MěÚ Strakonice – sociální odbor
- Vojenský útvar Strakonice
- ZŠS Písek, DD Volyně
- Arpida České Budějovice

2. Sportovní aktivity

- MŠ speciální plavecký výcvik duben-červen
- Terapie pro děti MŠ speciální a ZŠ speciální (canisterapie, hipoterapie), peníze na akci věnoval VÚ Strakonice
- Účast na celostátním kole SHM

3. Protidrogová prevence

- Spolupráce s Policií ČR Strakonice pro 1. stupeň ZŠ praktické zaměřená na řešení náročných výchovných situací
- Mimoškolní činnost na škole
- Kroužky
- Informační skříňka
- Pravidelné volné hodiny metodika prevence pro individuální řešení problémů v této oblasti
- Práce s třídním kolektivem – školní metodik prevence
- Spolupráci s Městskou policií Strakonice

4.Environmentální vzdělávání

Pravidelné akce:

1/ Zapojení školy do projektu Ovoce do škol

2/ Spolupráce s CEGV Cassiopeia – výukové programy pro žáky školy:

ZŠP: Stará řeka

Spolupráce s CEV při DDM Strakonice

- ZŠS: CEV Na Podskalí

- PrŠ: Zdravé ryby pro zdravé děti – MEVPIS Vodňany, Přírodovědné muzeum Semeneč

3/ Zapojení celé školy do celoškolního projektu „Příroda nám – My přírodě“. Učitelé ZŠP se svými žáky se zaměřili na úklid nejbližšího okolí školy, školní zahrady a třídění odpadů. Někteří učitelé ZŠS a PrŠ se pokusili využít již nepotřebný odpadový materiál. Jiní se zaměřili na poznávání a ochranu přírody. Společně sbírali přírodní materiály, třídili je a vyhodnocovali. Využívali IC techniku a dostupné informační zdroje. Podle svých možností si rozšiřovali obzor svých vědomostí, dovedností a návyků.

4/ Třídění odpadů – výchova k udržitelnému rozvoji

5/ Připomenutí významných světových dnů: Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den Květů

6/ Ochrana přírody – poznávací vycházky, výuka v prostorách školní zahrady, výzdoba chodeb a jednotlivých tříd

7/ Výuka ve všech předmětech zaměřená na bezpečnost a dodržování školního řádu

8/ Zapojení výukových materiálů do výuky 1 běžné vyučovací hodiny - Zlatá nit nebo Zelený ostrov v rámci udržitelnosti projektu Sluňákov – celkem se zapojilo 71 žáků a 12 učitelů

9/ Další vzdělávání v rámci EVVO: Koordinátor - Mgr. Helena Mašková absolvovala seminář Obaly a odpady pořádané společností Ekocom

5. Exkurze a vzdělávací aktivity

- Do OU textilního Strakonice, ÚP Strakonice
- Beseda na téma zdravotní výchova, výcvik psů a ochrana zvířat
- Návštěva zahradnictví a psího útulku
- Canisterapie pro žáky ZŠ speciální, MŠ speciální
- Hipoterapie pro žáky ZŠ speciální, MŠ speciální
- Výlety: Hluboká- ZOO, prohlídka Českých Budějovic
- Návštěva ÚSP Mačkov
- Fyzioterapie pro žáky ZŠS

6. Prezentace školy

- Zdobení vánočního stromu v areálu strakonického hradu / žáci ZŠ speciální /
- Slavnostní předání vybraného finančního daru od VÚ Strakonice
- Mezinárodní dětská výtvarná soutěž „Lidice 2015“- žáci ZŠ speciální, ZŠ praktické
- ruční výroba vánočních prací pro jednotlivá oddělení nemocnice a některé veřejné instituce
- Nadace transplantace kostní dřeně (pravidelná pomoc – vytváření dárců, prodejní výstavka)
- Besídky pro rodiče

7. Účast žáků v soutěžích

- Výtvarná soutěž „Lidice 2015“
- Výtvarná soutěž mládeže Městského informačního střediska Když sněhová vločka zebe
- Výtvarná soutěž Děti malují pro Konto Bariéry
- Vernisáž výtvarných prací žáků ZŠS
- sportovní hry ZŠS Strakonice x ZŠS Písek
- 18. ročník plaveckých závodů pořádaných ÚSP Strakonice
- okresní turnaj v kuželnkách
- okresní kolo SHM
- krajské kolo SHM
- národní kolo SHM

Bod č. 8

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015

Viz přílohy: Tabulka č. 2, Tabulka č. 3, Tabulka č. 4, Tabulka č. 5, Tabulka č. 6, Tabulka č. 7, Tabulka č. 8, Tabulka č. 9, Tabulka č. 10, Tabulka č. 11, Tabulka č. 12, Příloha č. 1a), Příloha č. 1b).

Bod č. 9

Plán, výhled, cíle

I nadále se budeme snažit se získat finanční prostředky pro další nákup rehabilitačních pomůcek na dotvoření rehabilitačních koutků ve třídách.

V budově Plánkova pokračovat v projektu „Aktivačního centra“ – vzdělávacího zařízení při naší škole, které nabízí formou kurzů celoživotní vzdělávání pro klienty s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením. Pokračovat v úpravě školní zahrady pro odpočinkovou a relaxační činnost dětí.

Zefektivnit výuku prostřednictvím alternativních a inovativních způsobů výuky. Obměňovat počítačovou techniku, využívat interaktivní tabule při výuce.

Pokračovat v rozšiřování komplexní speciálně pedagogické péče o děti na všech spádových okresech.

Dlouhodobě

Snažit se o získání finančních prostředků na zateplení budovy v ulici Svatopluka Čecha.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Martina Košťálová
ředitelka Základní školy a Mateřské školy
Strakonice, Plánkova 430

Bod č.10

Zápis o projednání zprávy o činnosti školy a schválení školskou radou.

Dne byla projednána zpráva o činnosti školy a schválena školskou radou.

Předseda školské rady : Mgr. Marie Kochová.....

Zástupce za zřizovatel: Ivana Krýsllová

Zástupce rodičů : Ivana Brožová.....

Přílohy