

Naše mateřská, základní a praktická škola standardně vzdělává děti a žáky s poruchami autistického spektra. Přímo ve škole funguje pověřený pracovník pro děti a žáky s poruchou autistického spektra (PAS), který zajišťuje služby určené právě pro děti a žáky s PAS, eventuálně pro děti a žáky s narušenou komunikační schopností (NKS) bez autismu (viz. Záložka Služby pro rodiče a žáky s PAS).

Na vzdělávání dětí a žáků s PAS (případně i žáků bez PAS) se podílí učitelé se vzděláním v oboru speciální pedagogika a asistenti pedagoga. Ve výuce uplatňujeme strukturované učení (vychází z TEACCH programu), odměnový systém (token economy system) a využíváme také alternativní a augmentativní komunikaci (AAK, zejména VOKS), denní režimy a piktogramy.

Metody práce se liší v závislosti na konkrétním pedagogovi a jeho uvážení (posouzení vhodnosti/nevhodnosti daného systému) i na konkrétním žákovi a jeho zákonných zástupcích. Ve výuce vycházíme z našich školních vzdělávacích programů (viz. Záložka Dokumenty – Školní vzdělávací program).

Zákonným zástupcům rádi vyjdeme vstříc, stavíme na vzájemné spolupráci, poskytujeme konzultace se zákonnými zástupci (po domluvě s třídním učitelem). Např. sjednocení komunikačního systému, struktury atd. tak, abychom dodržovali jednotný postup ve škole i v domácím prostředí.