

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice, Plánkova 430
Plánkova 430, 386 01 Strakonice
www.zmskolast.cz
facebook.com/zmskolast.cz



Výroční zpráva o činnosti

Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy, Strakonice, Plánkova 430
za školní rok 2023/24

Vypracovala: Mgr. Martina Košťálová, ředitelka školy



Obsah

Obsah.....	2
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.1 IDENTIFIKACE	5
1.2 VEDENÍ ŠKOLY	5
1.3 ŠKOLSKÁ RADA	5
1.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	6
1.5 SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVÍŠŤ	6
1.5.1 Odloučená pracoviště	7
2 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ.....	8
2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA	8
2.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	8
2.3 ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ	9
2.3 PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ A JEDNOLETÁ	10
2.4 ŠD.....	11
2.5 MŠS.....	12
2.6 SPC.....	13
2.6.1 Ambulantní formy péče.....	13
2.6.2 Terénní formy péče	14
3 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	16
3.1 ŽÁCI.....	16
3.1.1 Přehled o počtu žáků v odděleních ŠD.....	17
3.1.2 Přehled o počtu dětí v MŠS.....	17
3.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	18
3.3 VÝKONOVÉ UKAZATELE k 30. 6. 2024	18
3.5.1 Učitelé a AP ZŠ, ZŠS, PrŠ, ZŠ při ZZ	21
3.5.2 Vychovatelé.....	22
3.5.3 Mateřská škola.....	23
3.5.4 SPC.....	24
3.5.5 Nepedagogičtí pracovníci.....	25
3.6 HODNOCENÍ ZAČÍNAJÍCÍCH UČITELŮ	25
3.7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26



3.8 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY	31
4 KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ.....	34
4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY	34
4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	35
4.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY.....	35
5 VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	35
5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE	39
5.2 REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ	48
5.2.1. Základní škola	49
5.2.2. Základní škola speciální	49
5.2.3 Praktická škola	49
5.2.4 Základní škola při zdravotnickém zařízení	50
Mateřská škola speciální	51
Spolupráce s rodiči	53
MĚSÍC.....	53
PLÁNOVANÁ AKCE	53
Návštěva školy, seznámení s řády a BOZP a PO	53
Schůzka rodičů v MŠ - odpolední aktivita	53
Vánoční besídka	53
Besídka pro maminky.....	53
<i>odpolední aktivita</i>	53
Táborák.....	54
<i>dopolední aktivita</i>	54
AKCE MŠ	57
27. 9 2023 NÁVŠTĚVA POUTĚ	57
5.2.6 Speciálně pedagogické centrum	58
5.3 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024	59
5.4 PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU	70
5.5 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	70
5.5.1 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti PPRCH.....	71
5.5.2 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PPRCH.....	72
5.5.3 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči	72



5.5.4 Preventivní aktivity pro žáky školy.....	72
5.5.5 Zdařilé preventivní akce /akce PPRCH na naší škole	74
5.5.6 Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	75
5.5.7 Jednorázové aktivity pro žáky.....	76
5.5. 8 Volnočasové aktivity.....	76
5.5.9 Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky	76
5.5.10 Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních	78
5.6 PROJEKTY ŠKOLY.....	80
6 DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	81
7. PREZENTACE ŠKOLY	84
8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY	84
9 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ	85
10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	87
11 ZÁVĚR.....	102



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 IDENTIFIKACE

Název školy:	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Strakonice
Adresa:	Plánkova 430, 386 01 Strakonice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Název a adresa zřizovatele:	Jihočeský kraj, U zimního stadionu 1952/2, České Budějovice
IČO:	632 89 920
Identifikátor právnické osoby:	610 400 754

Škola je zařazena do sítě škol MŠMT ČR od 1. 7. 2002. Rozhodnutím MŠMT ze dne 3. 4. 2014 se do školského rejstříku zapisuje právnická osoba pod názvem: **Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice, Plánkova 430, den zahájení činnosti: 1.9.2014.**

Telefonní spojení:	383332861 (ředitelna)	Webové stránky :	www.zmskolast.cz
	383333465 (kancelář)	Email:	info@zmskolast.cz
Identifikátor datové schránky:	ah9inaz		

1.2 VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy:	Mgr. Martina Košťálová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Zdeňka Vácová
Vedoucí MŠS:	Mgr. Marie Havelková
Vedoucí ŠD:	Markéta Nárovcová

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Jméno	Funkce	Zastupuje
Bc. Lenka Kubernová	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Klára Nováková, DiS	členka	zřizovatele
Irena Vlčková	členka	rodiče

1.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní metodik prevence:

Mgr. Pavla Šandová

Výchovný poradce:

Mgr. Nikola Bratřková

1.5 SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVISŤ

Název školy	IZO školy	Kapacita	Adresa	ŠVP a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami
Základní škola	110 400 763	80 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Cesta ke vzdělání od 1. 9. 2007
Základní škola speciální	110 400 763	60 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Cesta pro život I. a II. od 1.9. 2010
Třída přípravného stupně při ZŠS	110 400 801	6 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Těšíme se do školy od 1.9. 2010
Školní družina	110 400 798	80 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Hrou ke spokojenosti
Mateřská škola speciální	110 400 780	35 dětí	Plánkova 430, Strakonice	Poznáváme svět
Speciálně pedagogické centrum	110 400 810		Svatopluka Čecha 1324, Strakonice	Speciálně pedagogická centra doporučeno MŠMT ČR, čj. 11769/95-24, ze dne 6.3.1995
Praktická škola jednoletá	181 056 577	10 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Cesta k samostatnosti I od 1.9.2014
Praktická škola dvouletá	181 056 577	10 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Cesta k samostatnosti II od 1.9.2014

Školní jídelna - výdejna	181 047 152	65	Plánkova 430, Strakonice	
--------------------------	-------------	----	-----------------------------	--

1.5.1 Odloučená pracoviště

Název školy	IZO školy	Kapacita	Adresa	ŠVP
Základní škola při zdravotnickém zařízení	102 403 660		Radomyšlská 336, Strakonice	Cesta ke vzdělání II
SPC	400 810		1. třída Čsl. armády 925, Tábor	

2 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Cílem vzdělávání je: Uplatnění získaných vědomostí, dovedností a návyků v praktickém životě. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání. Škola má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku. Ve školním roce 2023/24 měla základní škola 7 tříd, ve kterých se vzdělávalo 79 žáků. Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP. Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy na období 5 let.

Pro účely doplňkové činnosti má škola vydán živnostenský list: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

Obory činnosti:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Pronájem a půjčování věcí movitých.



2.2 ZÁKLADÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáci s hlubokým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Usilujeme o to, aby naše škola poskytovala žákům podnětné, bezpečné a klidné prostředí, které žákům umožňuje se co nejvíce rozvíjet. Žáci jsou vzdělávání podle ŠVP Cesta pro život I.

a ŠVP Cesta pro život II. Výuka probíhá individuální formou a s individuálním přístupem speciálních pedagogů. Třídy základní školy speciální jsou rozděleny podle individuálních potřeb a schopností žáků. Ve školním roce 2023/24 měla ZŠS 6 tříd, ve kterých se vzdělávalo 46 žáků.

Našim žákům zajišťujeme:

- Individuální přístup – při výuce se přizpůsobujeme potřebám žáků, volíme takové pracovní tempo, aby všichni žáci zažívali pocit úspěchu.
- Rozvoj sebevědomí, vnímání, komunikace a důvěry prostřednictvím pozitivního citového vztahu mezi žákem a pedagogem (učitelem, asistentem).
- Využití výukových materiálů, které umožňují plně zohlednit schopnosti žáků. Materiály doslova šijeme „na míru“ jednotlivým žákům.



2.3 ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Základní škola při Nemocnici Strakonice, a.s. zajišťuje vzdělávání žáků umístěných ve zdravotnickém zařízení.

Zařazení žáků do výuky základní školy předchází souhlas zákonných zástupců a souhlas lékaře.

Výuka probíhá na dětském oddělení, kde je hospitalizován dětský pacient.

Ve vyučování klademe důraz na individuální přístup k žákům.

Žák je vzděláván podle Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro základní vzdělávání.

Respektujeme žákovo pracovní tempo a zejména jeho aktuální zdravotní stav, lékař stanovuje možnou míru aktuální školní zátěže a její formu.

Výuka probíhá v souladu s léčebným procesem, v případě potřeby a při delší hospitalizaci spolupracujeme s kmenovou školou.

Při výuce využíváme moderní přístupy a pomůcky – např. PC, didaktické hry, výukové aplikace, apod.

Celý výchovně-vzdělávací proces prolínají prvky herní terapie, která umožňuje žákovi lepší pochopení a zvládnutí dané životní situace.



2.3 PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ A JEDNOLETÁ

Nebyla ve školním roce 2023/24 otevřená.

Poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

V praktické škole usilujeme o naplnění těchto cílů:

- klidné, bezpečné a podnětné prostředí, možnost učení i relaxace ve speciálně upravených učebnách;
- využívání pozitivní motivace;
- využívání forem alternativní komunikace a strukturovaného učení, komunikace prostřednictvím výpočetní techniky;
- cvičení samostatnosti, schopnosti soužití s jinými lidmi a orientace v sociálním prostředí;
- rozšiřování a prohlubování poznatků získaných v základním vzdělávání;
- upevňování a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zkvalitnění jejich vědomostí, dovedností a formování jejich postojů;
- podněcování tvořivého myšlení;
- zaměření na praktické činnosti – sebeobsluhu, hygienu, šití a vaření;
- nácvik vytrvalosti v pracovních činnostech, osvojování poznatků a pracovních postupů;

- vytváření odpovědného přístupu k plnění svých povinností a respektování stanovených pravidel;
- rozvíjení tělesných a duševních schopností a dovedností žáků;
- rozvíjení individuálních schopností žáků v zájmových kroužcích;
- návštěvy divadelních představení, výstav a koncertů;
- spolupráce s rodiči, společné akce školy;
- spolupráce s odborníky;
- pomoc při pracovním uplatnění nebo dalším vzdělávání absolventů;
- odbornost, profesionalita a kreativita pedagogů.



2.4 ŠD

Školní družina je součástí MŠ, ZŠ a Praktické školy Strakonice, Plánkova 430. Družinu mohou navštěvovat žáci základní školy a základní školy speciální. Počty oddělení ŠD odpovídají Vyhlášce č. 74/2005 Sb. § 10, odstavec 3.

Ve školní družině pracovalo 7 vychovatelů a 9 asistentů pedagoga.

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Její činnost poskytuje relaxační, odpočinkové a pohybové aktivity, rozvíjí zájmy a nadání dětí, prohlubuje a rozšiřuje vědomosti žáků a podílí se také na přípravě na vyučování. Vede žáky k samostatnosti, pečlivosti, pěstování návyků sebeobsluhy, klade důraz na zásady společenského chování a vystupování v kolektivu.

Činnosti a aktivity žáků ve školní družině se uskutečňují v oblasti sportovní, estetické, pracovní, rekreační a společenskovední výchovy. Obsahová náplň těchto oblastí navazuje na učivo vyučovacích předmětů a probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem školy. Výchovné aktivity jsou rozvrženy v týdenní skladbě zaměstnání. Pravidelně se střídají činnosti různého charakteru.

Během školního roku se žáci aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelky i asistenti pedagoga se snaží vytvářet příjemné a podnětné prostředí, dbají na dodržování

pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi dětmi, vedou je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hračkami i dalším vybavením třídy.

Režim školní družiny navazuje na vyučování i časovou organizaci zájmových kroužků, které žáci mohou bezúplatně navštěvovat.



Ve školním roce 2023/24 k 30. 6. 2024 navštěvovalo ŠD 61 účastníků.

2.5 MŠS

Mateřská škola speciální je jediným zařízením tohoto typu na Strakonicku, dojíždějí k nám děti z různých míst v regionu, pro které je vhodné prostředí s menším počtem dětí a individuálním přístupem.

Docházejí k nám děti s:

- mentálním postižením
- s kombinací mentálního a dalšího postižení (smyslového, tělesného...)
- s mentálním postižením a autismem

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte. Výuku zajišťují kvalifikovaní speciální pedagogové podle školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“, příp. podle individuálně vzdělávacího plánu (IVP). Při výchovně vzdělávacím procesu pomáhají pedagogičtí asistenti, kteří poskytují zvýšenou péči jednotlivcům. Děti, které docházejí do naší mateřské školy, mohou následně pokračovat v běžných mateřských školách, základních školách.

Nabízíme:

- odbornou speciálně-pedagogickou péči
- surdopedickou péči (základy znakové řeči, odezírání, rozvoj řeči)
- tyflopeditickou péči (prostorová orientace, stimulace zrakového vnímání)
- péči o děti s autismem (AAK, VOKS, piktogramy)
- logopedickou péči (každodenně „logopedické chvílky“ v MŠ),

- rehabilitační péči (použití overballů, relaxačních vaků a válců, míčkování)
- další rehabilitační aktivity (práce s keramickou hlinou, modelování)
- zdravotně - preventivní programy (návštěvy zimního stadionu, předplavecký výcvik, cvičení s prvky aerobiku)
- aktivity posilující estetické cítění dítěte (s prvky muzikoterapie, arteterapie)
- aktivity podporující socializaci dítěte (návštěvy divadel, návštěvy MŠ a ZŠ, výlety)
- snoezelen (senzomotorická místnost)
- zahradu s prostorným dětským hřištěm (skluzavky, pískoviště, houpadla, auto, vláček, venkovní xylofon)

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo MŠS 25 dětí ve třech třídách.



2.6 SPC

SPC ve Strakonících poskytuje péči dětem, žákům a studentům:

- s mentálním postižením

SPC poskytuje především tyto poradenské služby: psychologické a speciálně pedagogické vyšetření, konzultace s pedagogy ve škole (jednorázové – opakované), konzultace ohledně problémů při vzdělávání žáků (jednorázové-opakované), individuální péči (pravidelné terapie, především v předškolním věku), sociální poradenství a další. Činnost SPC se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra nebo v terénu.

2.6.1 Ambulantní formy péče

- Jednorázová: většinou se jedná o pomoc při řešení aktuálního problému. Je nabízeno poradenství pro rodiče a u dítěte, žáka nebo studenta se provádí vyšetření psychologické, speciálně pedagogické, (podle potřeby a zakázky zákonných zástupců), po kterém následuje doporučení a případné opatření,

- Opakovaná: probíhá kontrolní vyšetření, například u žáků integrovaných v běžných typech škol, po kterém opět následuje doporučení a případné korekce opatření,
- Pravidelná: dítě, žák, student dojíždí do SPC v pravidelné periodě – např. 1x 14 dní, měsíc (podle potřeby), přičemž návštěvy SPC je možné střídat s výjezdy (při pravidelných návštěvách bývá prováděna reedukace, případně edukace).

2.6.2 Terénní formy péče

- Výjezdy do škol: metodická podpora učitelům, konzultace k IVP, přímá práce se žákem, kariérové poradenství, pozorování žáka v přirozeném vzdělávacím procesu, kontrola vhodnosti nastavení vzdělávacího prostředí,
- Výjezdy do rodin: rodinné poradenství, krátkodobé řešení problémů či dlouhodobou spolupráci s rodinou zaměřenou na psychosociální podporu, pomoc při orientaci v sociální síti, včetně podpory individuální výuky žáků, kteří ze zdravotních důvodů nemohou každodenně docházet do školy, a vyučuje je pedagog, který dochází za žáky domů.
- Výjezdy do školských a jiných než školských zařízení, v nichž je žák umístěn (dětský domov, stacionář,...).

Komplexní nebo zaměřená speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

Komplexní, případně dílčí speciálně pedagogické nebo psychologické vyšetření se poskytuje především za účelem:

- doporučení podpůrných opatření pro účely vzdělávání žáků uvedených v § 6 odst. 1, vyhlášky 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,
- stanovení speciálně pedagogických intervenčních postupů u žáků uvedených v § 6 odst. 1 vyhlášky 197/2016 Sb. včetně způsobů jejich zajištění,
- zpracování návrhů na zařazování a přeřazování žáků podle písmena uvedených v § 6 odst. 1 vyhlášky 197/2016 Sb. včetně způsobů jejich zajištění do škol, tříd, nebo studijních skupin zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona,
- zpracování návrhů vzdělávání žáka podle vzdělávacího programu odpovídajícího jeho vzdělávacím potřebám.

- zjišťování účinnosti a potřebnosti uplatňovaných podpůrných opatření a speciálně pedagogických a psychologických intervenčních postupů pro účely vzdělávání žáků, kterým centrum poskytuje poradenské služby.
- poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky uvedené v § 6 odst. 1 vyhlášky 197/2016 Sb.



3 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

3.1 ŽÁCI

ZŠ

Třída	Třídní učitel	1. pololetí				2. pololetí			
		Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň	Chlapci	Dívky	Celkem 1. stupeň	Celkem 2. stupeň
1.A	Lydie Férová	6	4	10	0	6	5	11	0
2.A	Pavla Šandová	4	5	9	0	5	5	10	0
4.A	Tereza Kalianková	7	6	13	0	7	4	11	0
5.A	Lenka Kubernová	4	5	9	0	5	5	10	0
6.A	Nikola Braťková	6	7	0	13	7	6	0	13
7.A	Zita Řehoř Zámečnicková	3	7	0	10	2	7	0	9
8.A	Václav Matějka/Eva Krajčová	7	9	0	16	8	7	0	15

ZŠS

1.B	Jitka Lojíková	3	4	1	6	3	4	1	6
2.B	Leona Šmejkalová	4	4	6	2	4	4	6	2
3.B	Šárka Kadlecová	2	5	4	3	3	4	4	3
4.B	Soňa Vágnerová	5	3	8	0	4	2	6	0
7.B	Eliška Kubálková	4	5	1	8	4	5	1	8
9.B	Marie Vanišová	5	4	0	9	5	4	0	9

ZŠ - k 30. 6. 2024

Počet žáků 1. stupně: 42

Počet žáků 2. stupně: 37

Průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně: 10,5

Průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně: 12,33

Kapacita školy 100 žáků naplněna na: 79 %

ZŠS - k 30. 6. 2024

Počet žáků 1. stupně: 18

Počet žáků 2. stupně: 28
 Průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně: 9
 Průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně: 7
 Kapacita školy 60 žáků naplněna na: 76,67 %

3.1.1 Přehled o počtu žáků v odděleních ŠD

Odd.	Vychovatel	Zahájení			1. pololetí			2. pololetí		
		chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem
1.	Demetrová Šárka	2	5	7	2	4	6	2	4	6
2.	Sejrková Liliana	2	5	7	2	5	7	2	4	6
3.	Koubková Milena	9	3	12	9	3	12	8	4	12
4.	Pechová Radka	5	7	12	5	8	13	6	7	13
5.	Bláhová Renata	3	10	13	3	10	13	3	10	13
6.	Nárovcová Markéta	7	6	13	7	6	13	7	4	11

Průměrný počet účastníků v oddělení: 10,17
 Kapacita ŠD 80 účastníků naplněna na: 76,25 %

3.1.2 Přehled o počtu dětí v MŠS

Třída	Třídní učitel	1. pololetí			2. pololetí		
		Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
Berušky	Vladimíra Hadačová	6	0	6	7	0	7
	Lenka Košáková	-	-	-	-	-	-
Motýlci	Věra Křiváčková	7	2	9	8	0	8
	Libuše Svobodová	-	-	-	-	-	-
	Adriana Cimburková	-	-	-	-	-	-
Včelky	Mgr. Marie Havelková	6	4	10	6	4	10
	Lucie Sokolová	-	-	-	-	-	-
CELKEM		19	6	25	21	4	25

Průměrný počet dětí ve třídě v 1. pololetí 8,33
 Průměrný počet dětí ve třídě v 2. pololetí 8,33
 Průměrný počet dětí ve třídě za školní rok 2023/24 8,33

Kapacita MŠ 35 dětí naplněna na: 1. pololetí 71,43 %
 2. pololetí 71,43 %

3.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Děti a žáci byli zařazováni na základě správního řízení podle § 165 ŠZ č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Zápis do MŠS

podle stavu k 31. 5. 2024

Zapisovaní celkem	Z toho dívky	Zapsaní celkem
0	0	0

Zápis do ZŠ a ZŠS

podle stavu k 31. 5. 2024

Zapisovaní celkem	Z toho dívky	Zapsaní celkem
4	2	4

3.3 VÝKONOVÉ UKAZATELE k 30. 6. 2024

		Skutečnost k 30.6.2024
Počty žáků školy celkem		
v tom :	Mateřská škola	25
	ZŠ a ZŠS	
	Přípravný stupeň	0
	Praktická škola jednoletá	0

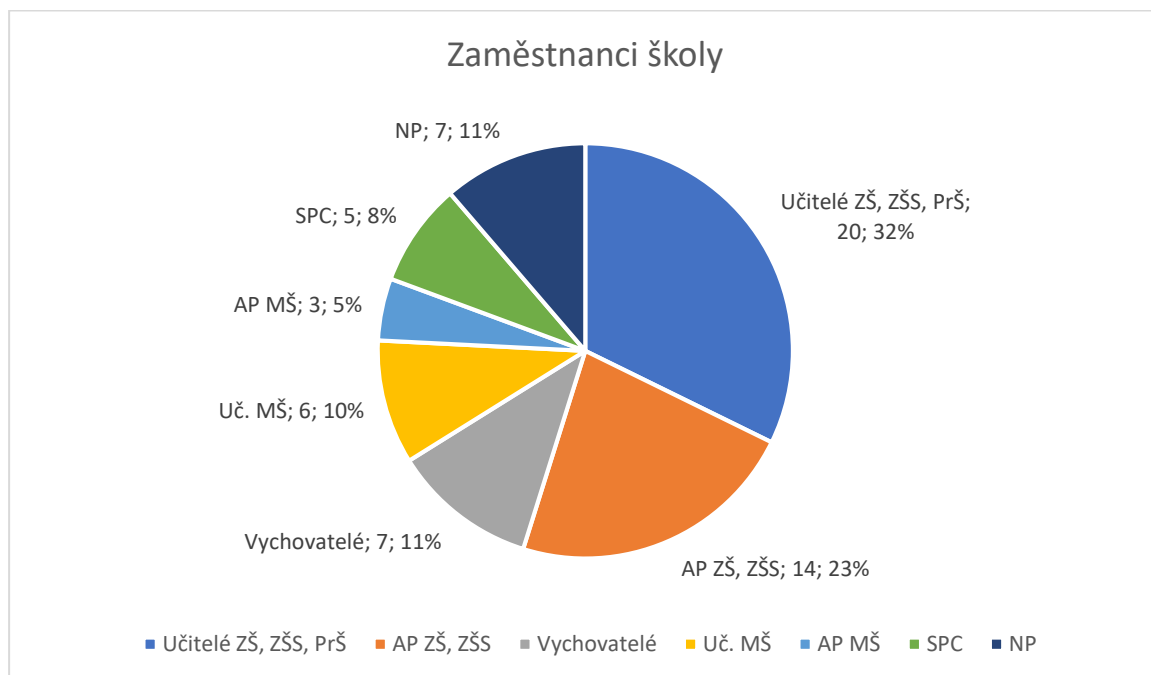
	Praktická škola dvouletá	0
	ZŠ při ZZ	4
Počty tříd celkem		17
v tom :	Mateřská škola	3
	ZŠ a ZŠS	13
	Přípravný stupeň	0
	Praktická škola jednoletá	0
	Praktická škola dvouletá	0
	ZŠ při zdrav. zař.	1
Počty účastníků zapsaných do školní družiny		61

3.4 PODPŮRNÁ OPATŘENÍ

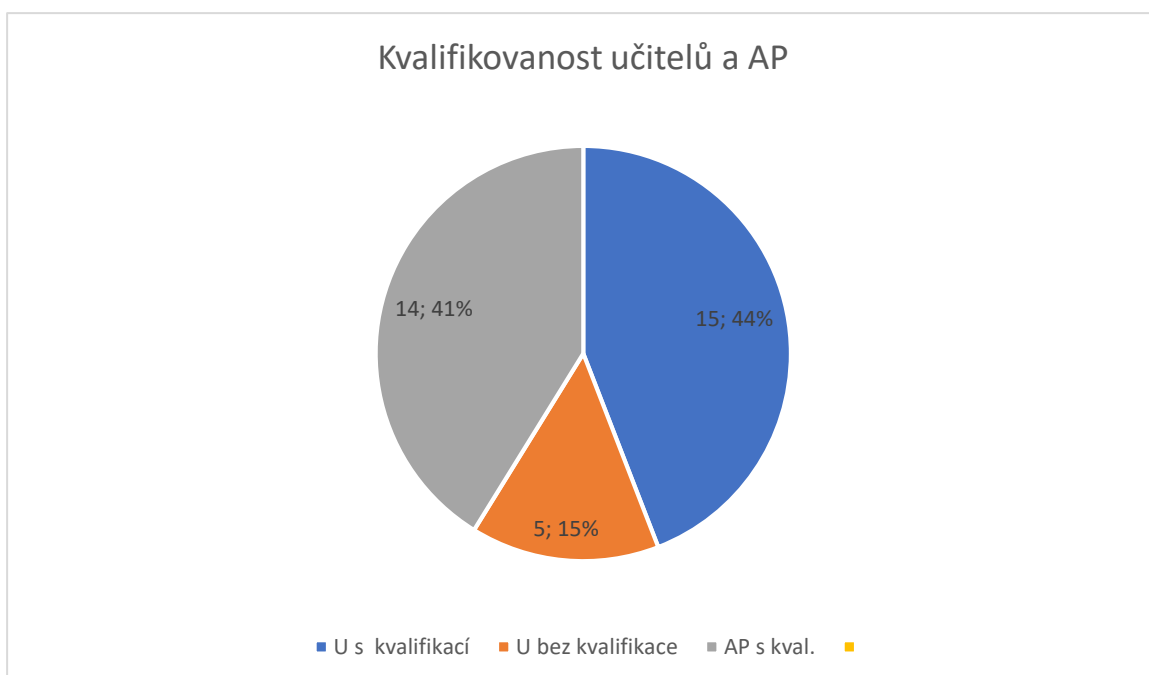
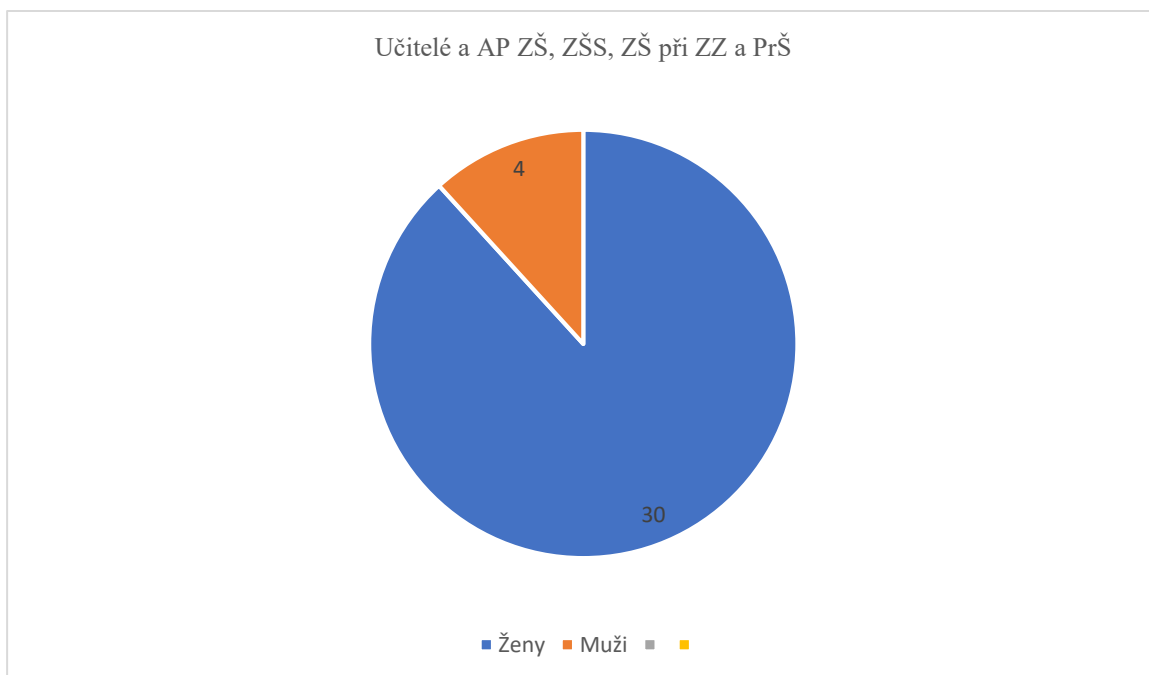
Ve školním roce 2023/24 ŠPZ doporučilo jednomu žákovi školy PO ve formě nákupu kompenzačních pomůcek. Ostatní žáci využívali PO ve formě kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic, AP, metod výuky, organizace výuky, IVP atd.

3.5 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

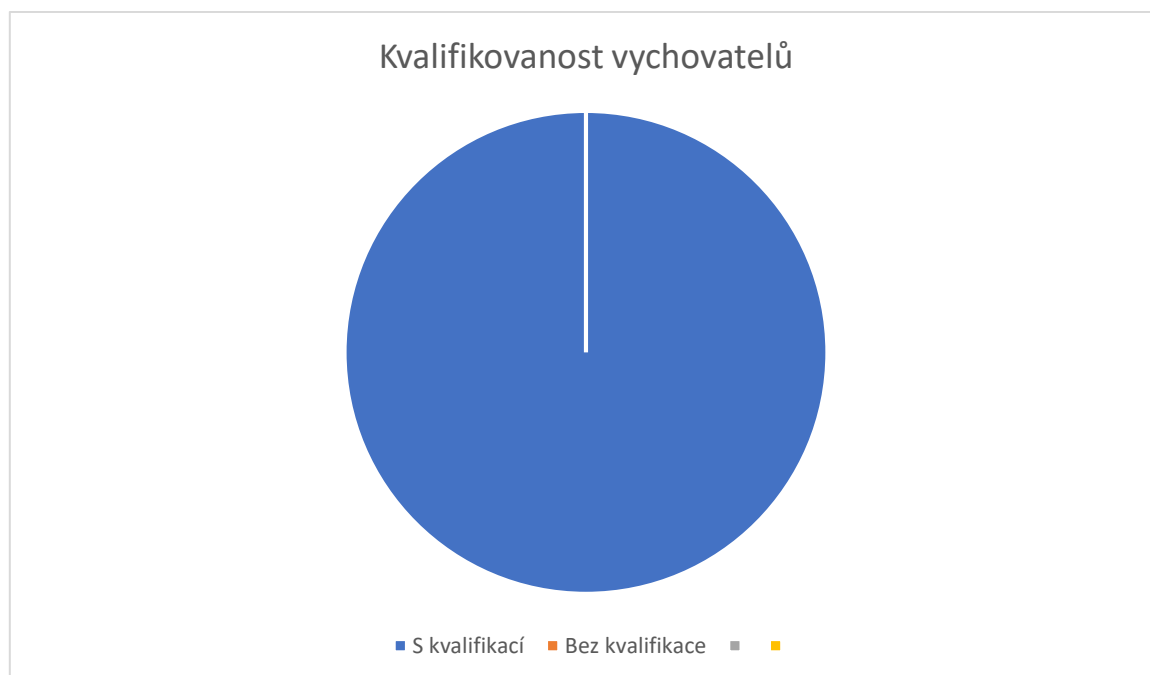
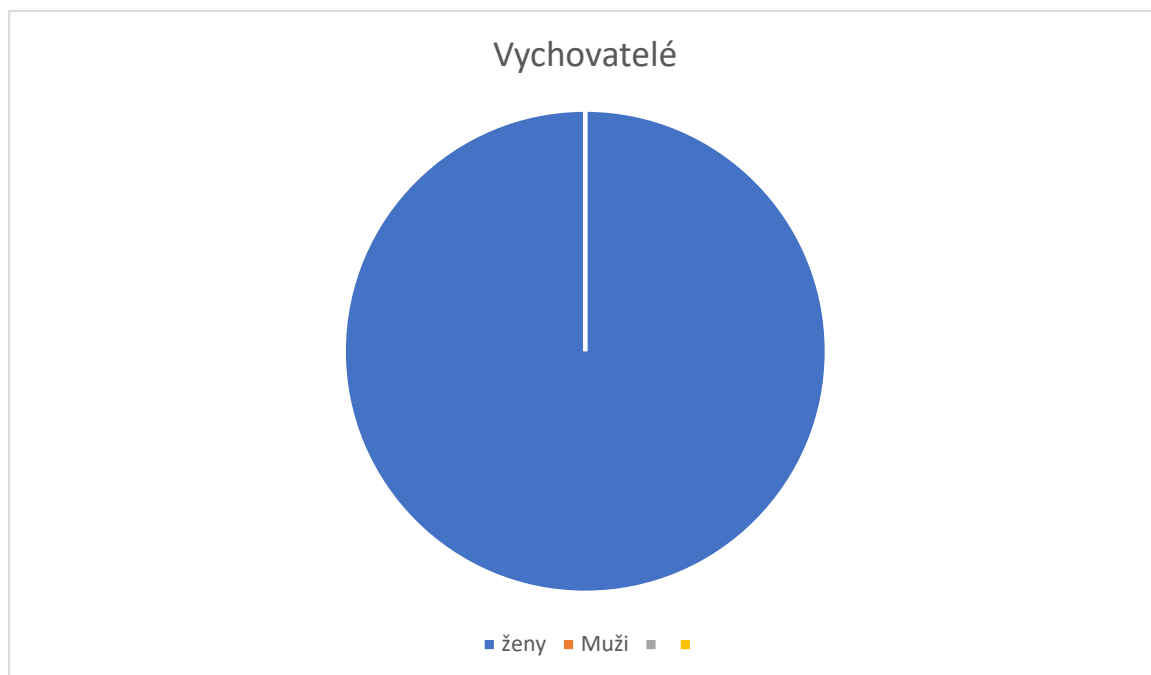
stav k 30. 6. 2024



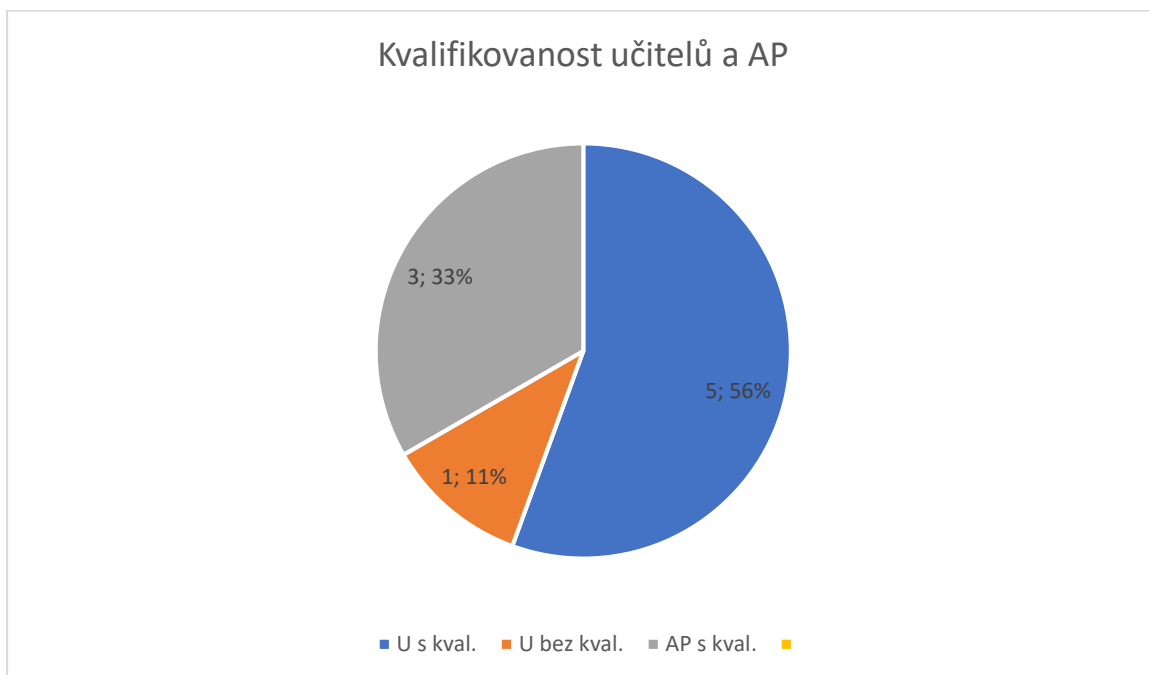
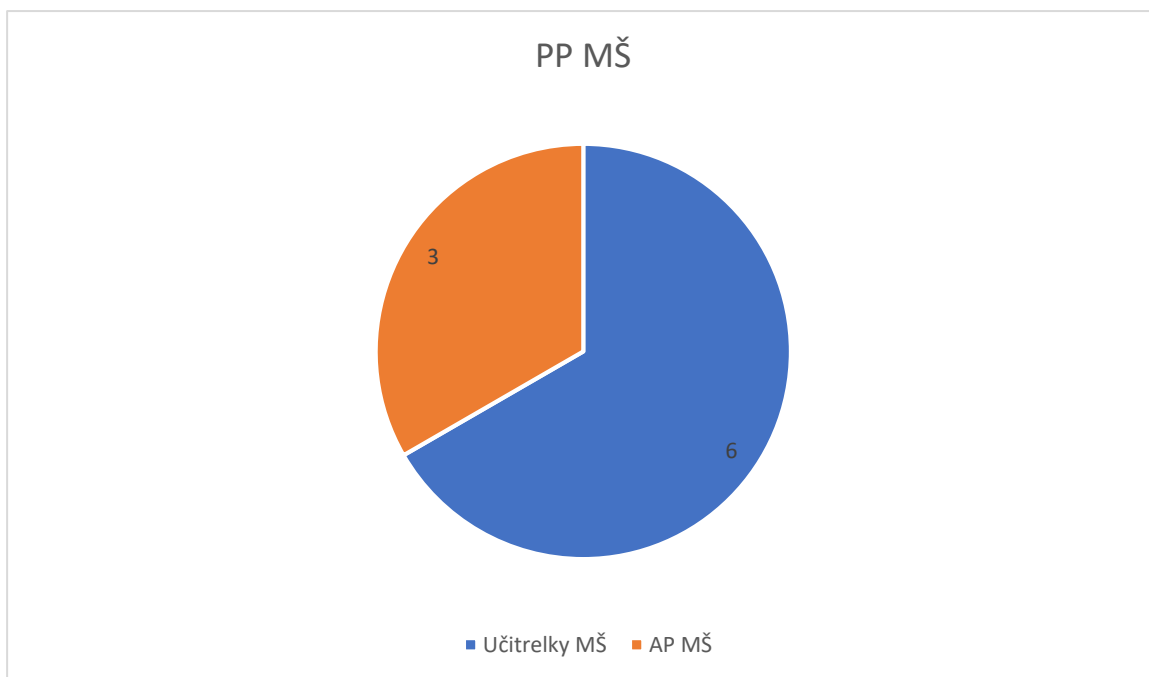
3.5.1 Učitelé a AP ZŠ, ZŠS, PrŠ, ZŠ při ZZ



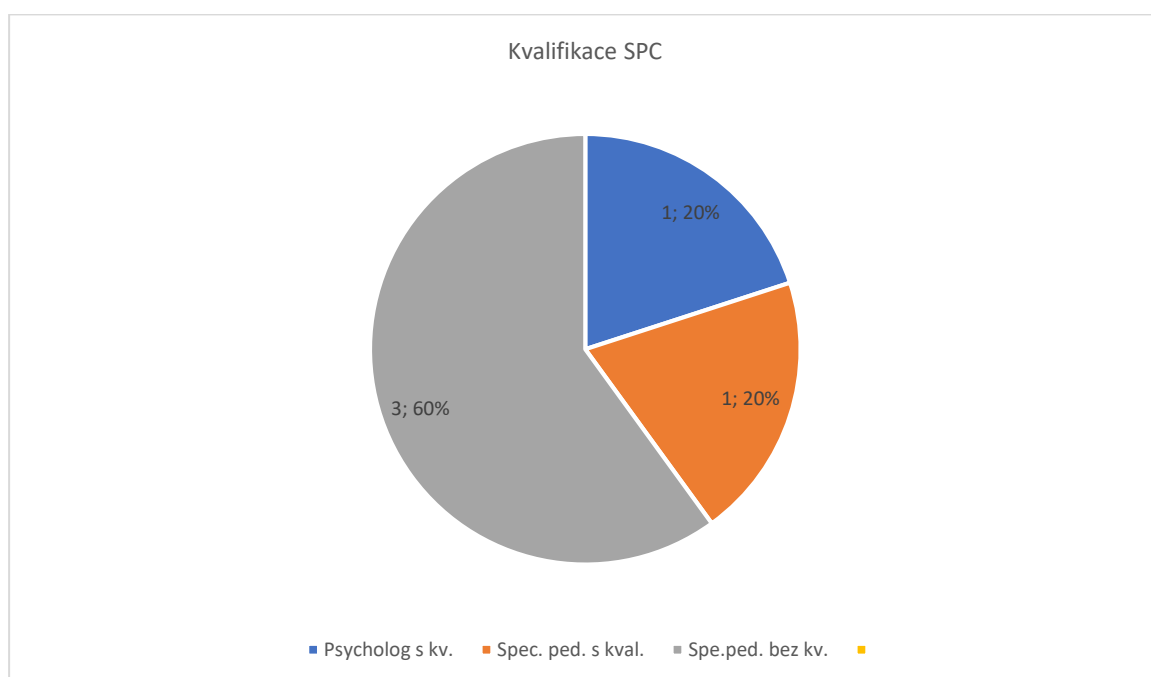
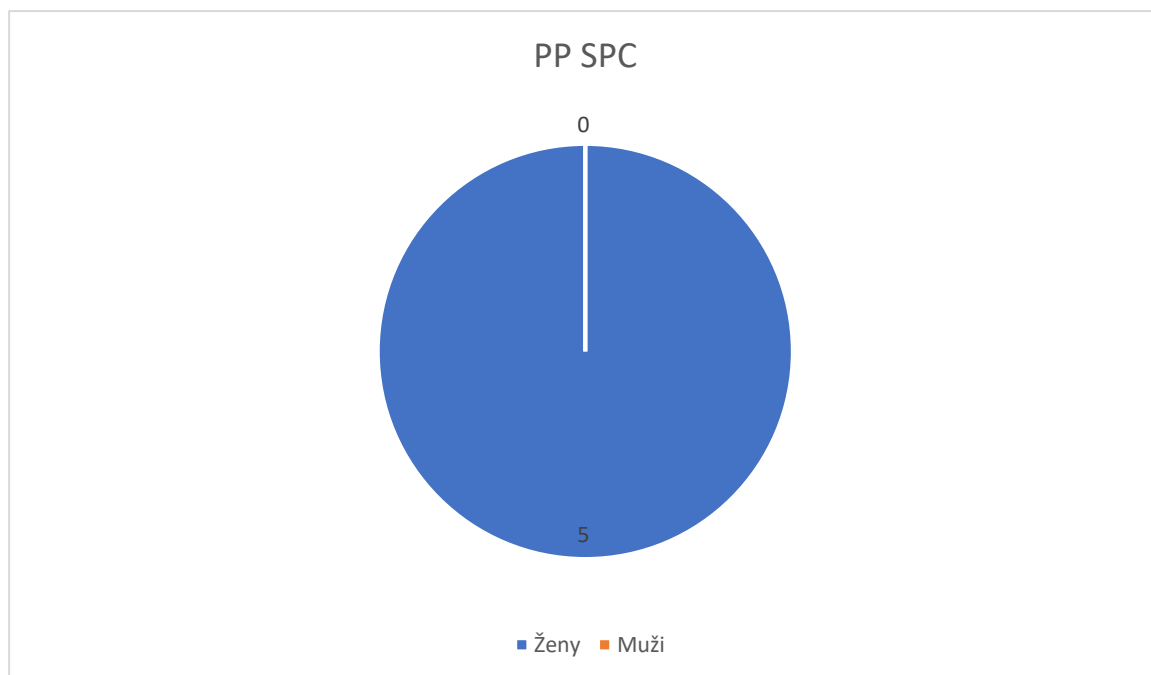
3.5.2 Vychovatelé



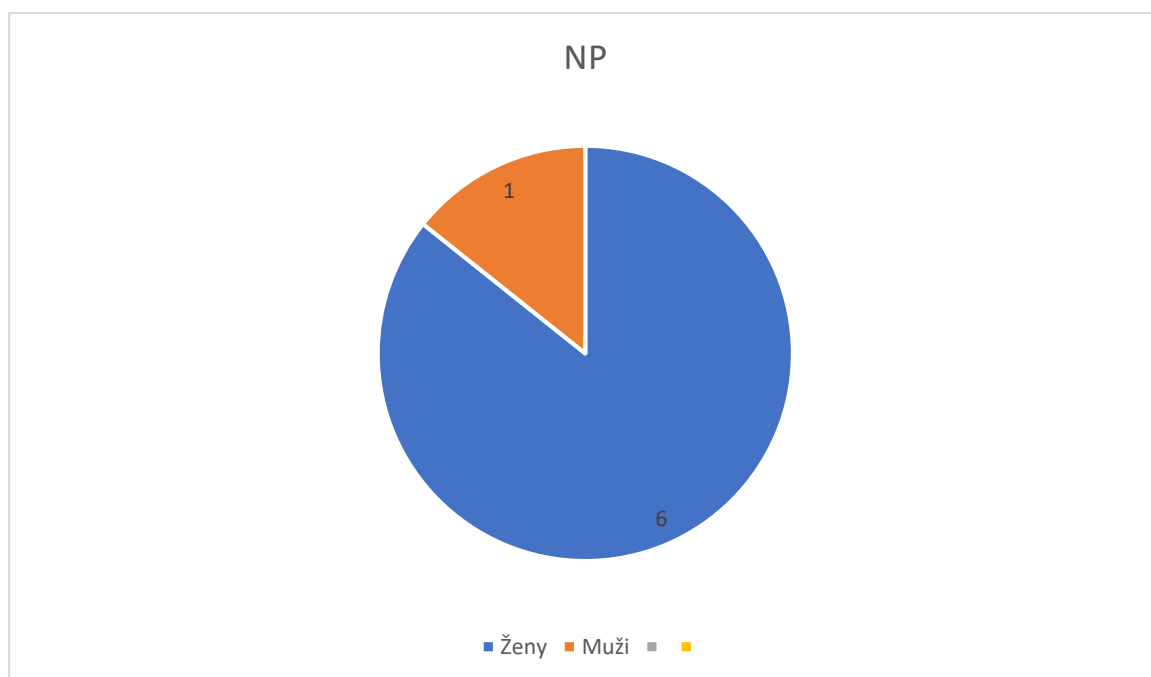
3.5.3 Mateřská škola



3.5.4 SPC



3.5.5 Nepedagogičtí pracovníci



3.6 HODNOCENÍ ZAČÍNAJÍCÍCH UČITELŮ

Hodnocení uvádějícího učitele (TK)

Ve školním roce 2023/24 byla TK třídní učitelkou. Do výuky zařazovala didaktické pomůcky, využívala odborných učeben. V průběhu roku se chodila radit s uvádějícím učitelem. Všechny žáky metodicky vedla a respektovala individualitu každého z nich. U žáků nejen své třídy je velice oblíbena. Její hodiny jsou velice nápadité, zábavné a inspirativní. V roli třídního učitele se velice rychle zorientovala, ve třídě měla asistenta pedagoga, kterého taktéž dobře metodicky vedla. U kolegů je taktéž velice oblíbena.

Hodnocení uvádějícího učitele (EK)

Do role učitel se E adaptovala velmi dobře. Od 2. pololetí převzala i roli třídního učitele. Veškeré organizační záležitosti plnila bez problémů. Její VH byly zajímavé, vedla je s aktivním a respektujícím přístupem k žákům, do výuky zařazuje činnostní úkoly, asistentu bez problémů vhodně instruuje.

E. se aktivně zapojovala, problémy a cokoli, s čím si nevěděla úplně rady, hned konzultovala a snažila se řešit. Věci neodkládá, vše dotahuje do konce.

Hodnocení uvádějícího učitele (LK)

Kolegyně pracovala jako učitelka MŠ ve šk. roce 2023/24. Analyzovala věkové a individuální potřeby dětí a v rozsahu těchto potřeb zajišťovala profesionální péči o děti, jejich výchovu i vzdělávání. Využívala a uplatňovala didaktické prvky odpovídající věku a individualitě dětí. Používala odpovídající metody a formy práce, prožitkové, názornost a kooperativní učení hrou. S dětmi komunikovala trpělivě a empaticky, vždy jim věnovala pozornost a reagovala na jejich potřeby.

Do kolektivu mateřské školy se rychle začlenila. Byla vždy ochotná pomoci a spolupracovala s ostatními učiteli a personálem.

Hodnocení uvádějícího učitele (SV)

SV zvládla roli třídního učitele bez problémů. Všechny organizační záležitosti znala a plnila.. Hodiny vedla s aktivním a respektujícím přístupem k žákům, do výuky zařazovala prvky činnostního učení. S AP spolupracovala.

3.7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání v oblasti pedagogiky je celoživotní proces. Škola má vypracovaný Plán DVPP a zároveň i dlouhodobý plán DVPP, podle kterého se učitelé zdokonalují v přípravě na své náročné povolání.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.

Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium.

DVPP – školní rok 2023/24

Název vzdělávací akce	Účastník
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	Šandová, Hynek
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkovou	Šandová, Vanišová, Hynek
ADHD: Prakticky	Šandová, Bláhová, Krajčová, Hauserová, Cimburková, Pilná, Zámečnicková
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	Mašková, Nováková
Jak na sexuální výchovu dětí a dospívajících s mentálním znevýhodněním a PAS.	Samcová, Pechová, Trobl Kalesová, V. Svobodová, Krajčová, Roučková, Zámečnicková, Příbová, Vágnerová, Kubálková, Lojíková
Úprava očekávaných výstupů vzdělávání tzv. „minimální výstupy“ u žáka s LMP na 1. stupni ZŠ	Papežová
AP a jeho náplň ve výuce žáků na ZŠ	Papežová
Školní zralost a zápis do školy	Papežová
Školící a výcvikový kurz WISC III	V. Svobodová
Výtvarné hry pro školy a školky	Krajčová, Vágnerová
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	Hynek
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee	Hynek
Krajská konference prevence rizikového chování JK	Šandová
Vzdělávací program pro začínající pracovníky SPC, školní psychology a školní speciální pedagogy	Roučková, Mašková, Svobodová, Nováková
Sčítání a odčítání (0-20): Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10?	Férová
Jak vytvořit myšlenkové mapy – s prvky sketchnotingu	Zámečnicková
Školní třída jako množina osobností: Jak s rozdílnými jedinci pracovat.	Zámečnicková
„Spoluúčící“ se skupina na podporu pedagogů, AP a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	Zámečnicková
Relaxační pohádky pro děti předškolního a mladšího školního věku	Vágnerová
Strukturované učení a jeho principy	Vágnerová
Aktivity pro kariérové poradenství	Nováková
Internetoví úžasníci	Šmejkalová, Šandová, Zámečnicková, Nárovcová, Kubálková
Školící a výcvikový kurz IDS	Svobodová
Školní poradenské pracoviště v praxi	Braťková
Třídní management	Zámečnicková
Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit	Zámečnicková
Kde se v dítěti bere agrese	Zámečnicková

„Spoluúčící“ se skupina na podporu pedagogů, AP a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	Zámečnicková
Učím, tedy jsem	Krajčová
Školící a výcvikový kurz SON-R 2 ½-7	Svobodová
Rytmus, rytmické hudební hry pro malé i velké děti a technika hry na tělo	Bláhová
Jak na dechové cvičení zábavně a prakticky	Vágnerová
Grafomotorika hravě a prakticky	Vágnerová
Bezpečně na internetu	Šmejkalová, Braťková
WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	Vágnerová
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	Vágnerová
Třídní management- Třídnická hodina	Zámečnicková
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	Šandová
Využití výtvarných a kreativních technik při výuce na ZŠ	Pilná
ADHD – prakticky, Kazuistiky, tipy, náměty	Pilná
Hry a aktivity na posílení třídní sounáležitosti	Pilná
Hravé čtení na 1. stupni	Pilná
Lateralita u dětí	Férová
Úvodní kurz Neuro-vývojové stimulace	Braťková
Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	Roučková, Braťková
Tvoření s prožitkem v MŠ	Vágnerová
FKSP a sociální fondy, včetně zásadních změn od 1.1. 2024	Čejková
Školní zralost a zápis do školy	Roučková
Jak identifikovat ohrožené dítě	Košťálová, Vácová, Koubková, Férová, N. Kalianková, Šmejkalová, Urbanová, Cimburková, Šandová, Lojíková, Sejrková, Hauserová, Trobl Kalesová, Samcová, Kadlecová, Příbová, Demet rová, Pechová, Bártíková, Kubálková, Nárovcová
Společně k lepší škole: Sam není sám	Kubálková, Sejrková, Koubková, Vácová, Samcová, žemličková, Pechová, Hauserová, Cimburková, Nárovcová, Slavíčková
Jak komunikovat s náročným rodičem	Férová, Zámečnicková
Prevence šikany pro žáky	Šandová, Kubernová, Košťálová, Příbová, Sejrk ová, Křiváčková, Demetrová, Vágnerová, Záme čnicková, Mašková, Bártíková, Krajčová, Nárovcová, Féro vá, Žemličková, Sokolová, Kubálková, Šmejkalová, Bláhová, Kalianková T., Lojíková,

	Hynek, Vanišová, Kadlecová, Slavičková, Braňková, Slavičková, Lojilková
Střídavá péče jako výzva pro rodiče: jak ji zvládnout?	Pechová
Příběh Sama	Pechová, Žemličková, Samcová, Demetrová, Košťálová, Hauserová, Cimburková, Koubková, Bláhová, Nárovcová, Kofroňová, Hadačová, Slavičková
Jak pracovat se zlobivým žákem?	Pechová, Zámečnicková
Logopedická prevence v běžném režimu MŠ	Pechová
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	Pechová
Práce s emocemi u dětí	Pechová
Obtížná jednání s rodiči	Pechová
Lidové zvyky a tradice	Pechová
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku	Pechová
Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ	Pechová
Gramotnost v předškolním vzdělávání	Pechová
Sexuální asistence její možnost a limity	Zámečnicková
Cesta ke smysluplnému učení	Zámečnicková
Práce s dat, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ	Zámečnicková
Wellbeing při práci s dětmi	Samcová
Poselství velikonočního ostrova	Mašková
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Zámečnicková
Vyber si svou pravdu	Zámečnicková
Příběh Jany	Demetrová, Šmejkalová, Samcová, Hauserová, Cimburková, Sejrková, Koubková, Bláhová, Nárovcová, Hadačová
Spolupráce AP a učitele	Kubernová, Samcová, Hauserová, Kubálková, Urbanová, Bártíková, Zámečnicková, Šandová, Křiváčková, Kofroňová, Kalianková T., Hadačová
Prevence syndromu vyhoření	Samcová
Jak být v životě spokojenější	Samcová
Vztah jako klíč pro spokojené dítě	Samcová
Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ	Samcová
Učení příběhem	Samcová
Jak pracovat s nadaným žákem	Samcová
Jak na zlepšení vztahů ve třídě	Samcová
Styly učení: učení není mučení	Samcová
Respektující učitel	Samcová, Zámečnicková
Umělá inteligence pro pokročilé	Samcová
Děti s OMJ v české škole	Samcová, Hauserová, Cimburková, Koubková, Nárovcová, Hadačová
Umělá inteligence: jak na ilustrace pro učitele	Samcová, Zámečnicková
Jak řešit konflikty se zlobivým žákem	Hauserová
Jak pracovat s dítětem s podezřením na syndrom CAN	Hauserová, Cimburková
Aktivity pro žáky se SVP	Hauserová, Cimburková, Zámečnicková

Sebepoškozování	Férová, Cimburková, Zámečnicková
Umělá 30teligence: úvod pro učitele	Férová, Zámečnicková
Jak pracovat s úzkostným dítětem	Cimburková, Zámečnicková
Prevence šikany	Cimburková
Jak motivovat dítě k učení	Cimburková
Asistent pedagoga prakticky	Cimburková
Nešikovné dítě aneb dyspraxie	Cimburková
Rozvoj jemné a hrubé motoriky	Cimburková
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	Koubková
Jak na výtvarku na 1. stupni	Bláhová
Vztah jako klíč pro spokojené dítě	Zámečnicková
Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ	Zámečnicková
Generativní al pro učitele	Zámečnicková, Vácová
Desatero předškoláka s taktikem	Křiváčková
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v MŠ	Kofroňová
Rozvoj kompetencí v praxi	Samcová, Vágnerová, Nárovcová, Bláhová, Sejrková, Krajčová, Hadačová, Lojíková
Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň	Vágnerová
Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	Hadačová, Křiváčková
Smyslů plný kongres	Vanišová
Školící a výcvikový kurz BSID	Svobodová
7 tipů Jak využít AP ve třídě	Bártíková, Bláhová, Vágnerová, Zámečnicková
Umělá inteligence ve službách učitelů	Lojíková
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Bláhová, Vágnerová, Zámečnicková
Procvičuj s lapbukem	Vágnerová
Jak na hravé skupinové logochvilky	Vágnerová
Sexualita lidí s těžkým znevýhodněním	Pilná
Jak poznám dítě se syndromem CAN	Pilná
Využití pohádky ve vzdělávacím procesu	Pilná
Strukturované učení u dětí s PAS	Pilná
Žáci s mentálním postižením, Downovým syndromem a autismem	Pilná
Podpora vývoje řeči pro nelogopedy	Krajčová
Vividbooks v kostce	Krajčová
Jak na školu v přírodě na 1. stupni	Bártíková
Environmentální výuka cve škole	Bártíková
Finanční řízení a kontrola u příspěvkových organizací	Čejková
Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 1. díl.	Férová
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	Férová, Zámečnicková
Formativní hodnocení do všech škol	Zámečnicková
Zásady při výchově dětí s ADHD	Zámečnicková
Nová informatika: Praktické aktivity pro výuku kybernetické bezpečnosti	Zámečnicková
Prevence vyhřené a kapky sebedpěče	Zámečnicková
Jak na reflexi	Zámečnicková
Vzdělávání a výchova žáka s LMP v běžné ZŠ	Zámečnicková

Jak zlepšit vztahy ve třídě	Zámečnicková
Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	Zámečnicková
Jak na třídnické hodiny	Zámečnicková
Jak učit děti zvládat náročné emoce	Zámečnicková
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním	Zámečnicková
Jak motivovat dítě s ADHD	Zámečnicková
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Zámečnicková
Inovativní metody ve výuce	Zámečnicková
Svět práce pro výchovné a kariérové poradce	Zámečnicková
Co je autismus pro rodiče a pedagogy	Zámečnicková
Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem	Zámečnicková

Přehled studia zaměstnanců ve školním roce 2023/24

Název studia	Jméno
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Hauserová
Speciální pedagogika	Kalianková T., Kubernová ,
Učitelství 1. stupně	Kubálková

3.8 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

Vzhledem k současnému počtu žáků je budova školy vyhovující. Žáci mají k dispozici cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, školní dílnu, hernu, výtvarný ateliér, snoezelen a školní družinu. Velkou výhodou školy je prostorná školní zahrady, která je využívána při pracovní i relaxační činnosti.

Ve školním roce 2023/24 bylo v ZŠ 7 tříd, v ZŠS 6 tříd, v MŠ 3 třídy. K 30. 6. 2024 navštěvovalo školu celkem žáků 125 (ZŠ 79, ZŠS 46) a 25 dětí z MŠS. Ročníky se spojují podle aktuálního počtu žáků a potřeb.

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují. I přes malé prostory, které má škola k dispozici, jsme dokázali vytvořit příjemné prostředí jak pro žáky, tak pro zaměstnance. Velice kladně se o prostředí školy vyjadřují také

rodiče, kteří oceňují především to, že jsou žáci stále pod dozorem a prostory školy jsou průběžně modernizovány.

Ve škole panuje pozitivní klima, které spoluvytváří všichni zaměstnanci. Základní pravidla morálky jsou stanovena školním řádem. Lidský přístup a ocenění dobré práce je naším hlavním krédem. Pozitivní náladu ve škole spoludotváří esteticky upravené prostředí, o které spolu pečují učitelé i žáci. Přímé prostředky poskytuje škole zřizovatel na základě zahajovacího výkazu o škole a následně přidělených normativů v závislosti na počtu žáků ve školním roce. Provozní prostředky poskytuje zřizovatel na základě našich podkladů, které vychází z hospodaření za uplynulý kalendářní rok. Naše požadavky jsou dle možností plněny. Finanční prostředky efektivně využíváme ke zlepšení výuky a prostředí školy. Vzhledem k tomu, že velké procento našich žáků pochází z málo podnětných a sociálně slabých rodin, jsou děti nadšené, mohou-li ve škole pracovat s moderními didaktickými hrami a počítačovou technikou, které z domova neznají.

Žáci a učitelé ze všech součástí se stravují v jídelně VOŠ a SPŠ Strakonice. Tato škola sousedí s naší školou a jejím zřizovatelem je JK. Pozemek u školy je využíván na pracovní vyučování, tělesnou výchovu, zájmovou činnost, činnost ŠD a hry dětí. Škola nemá tělocvičnu, žáci využívají na TV pronajatou tělocvičnu Města Strakonice, sportovní stadion Města Strakonice, zimní stadión. Hřiště na pozemku školy se využívá na výuku tělesné výchovy.

Škola je v současné době poměrně dobře vybavena PC technikou. V celé škole je k dispozici bezdrátové připojení WIFI. Případnému zneužívání internetu je zamezeno blokadou sociálních sítí. Software je pravidelně aktualizován specializovanou firmou. Všechna zařízení jsou chráněna antivirovým programem.

V průběhu celého roku docházelo k celkové modernizaci ICT vybavení školy, pravidelné aktualizaci Softwaru. Byl aktualizován web školy, zřízena elektronická třídní kniha pro ŠD, odsouhlasena elektronická třídní kniha pro MŠ. Všechna zařízení připojovaná do školní Wi-Fi sítě jsou chráněna pravidelně aktualizovaným Antivirovým programem. Byli dokoupeny nové výukové programy i UPGREIDY stávajících výukových programů, nově byl zřízen žákovský přístup do výukových programů DIDAKTA, který je určen žáků k jejich domácí přípravě. Dle potřeby se prováděli aktualizace účetních a mzdových programů. Byl dokupován spotřební materiál do tiskáren a kopírek. Škola si pronajala multifunkční barevnou tiskárnu HP.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pořídili

z rozpočtu školy:

ICT VYBAVENÍ	ZAŘAZENÍ
Mobilní telefon Xiaomi Redmi 12 5G	SPC
Mobilní telefon Xiaomi Redmi 12 5G	SPC
Mobilní telefon Xiaomi Redmi 12 5G	SPC
PC sestava HP včetně OFFICE (+ Sluchátka a Webcamera)	Ředitelna
PC sestava HP EliteBook 650 G10	Kancelář
iPad 10. generace 256 GB	ZŠ
iPhone 13 128 GB	ZŠ
FLUX ADOR Laserová řezačka a gravírovačka včetně rozšíření (20 W + infračervený laser)	PC učebna
VR Class – AV MEDIA 4x Headset	ZŠ
iPad 10. generace 256 GB + Apple Pencil	ZŠ
Inkoustová tiskárna Epson EcoTank	ZŠ
iPhone 14 128 GB 5G	ZŠ
Apple iPad 9. Generace 64 GB	ZŠ
Apple iPad 9. Generace 64 GB	ZŠ
Apple iPad 9. Generace 64 GB	ZŠ
Apple iPad 9. Generace 64 GB	ZŠ
Apple iPad 9. Generace 64 GB	ZŠ
Apple iPad 9. Generace 64 GB	ZŠ
Robo Wunderkind Education kit	ZŠ
Robo Wunderkind Extension kit	ZŠ
Robo Wunderkind Extension kit	ZŠ
Robo Wunderkind Extension kit	ZŠ
Sphero BOLT – robotická hračka	ZŠ
Sphero BOLT – robotická hračka	ZŠ
Sphero BOLT – robotická hračka	ZŠ

LICENCE	ZAŘAZENÍ
AR/VR/MR VRclass AV MEDIA 1rok	ZŠ
Online multilicence – GEOMETRIE	ZŠ
Online multilicence – NÁSOBILKA	ZŠ
Online multilicence – ZLOMKY	ZŠ
Online multilicence – SLOVESA	ZŠ
Interaktivní učebnice Hravá Hudební výchova 1	ZŠ
Interaktivní učebnice Hravá Hudební výchova 2	ZŠ
Osmo – Pizza	ZŠ

Z „Nástroje pro oživení pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti“ UZ 33088:

DIGITÁLNÍ PROPAST - ZŠ	ks.
Apple iPad 9. Generace 64 GB včetně příslušenství	11
QR reproduktory	1
Tablet bag.	1
Tablet pero	20

Pracovníci školy byli opakovaně proškoleni v oblasti GDPR v oblasti ICT, tak aby veškeré kroky byly prováděny v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU (2016/679) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, dále pak dle Zákona o zpracování osobních údajů, tzv. Adaptačního zákona schváleného ze dne 12.3.2019 a o zrušení směrnice 95/46/ES (GDPR).

Obsah zveřejněných dokumentů na webových stránkách školy je pravidelně doplňován a aktualizován v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb. a prohlášením o přístupnosti.

4 KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy, který pokrývá období až do školního roku 2026/27. Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola ve Strakoncích je jedinečná v návaznosti, jakou poskytuje dětem a žákům s mentálním postižením, s autismem a kombinovanými vadami. Toto navazující vzdělávání je jedním z pilířů, na kterých je postavena její koncepce. Neméně důležitým pilířem vzdělávání je používání efektivních vyučovacích metod, které přizpůsobují žákům „na míru“. Učení je individualizováno pro děti tak, aby mohly v maximální možné míře naplňovat své vzdělávací potřeby a možnosti. Můžeme například jmenovat systém strukturovaného učení, alternativní a augmentativní komunikaci u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností nebo používání interaktivních pomůcek. Také se využívá výpočetní techniky a multisenzorické místnosti snoezelen či interaktivní herny pro nácvik sociálních i sebeobslužných dovedností. V neposlední řadě je to také nadšení a empatický přístup všech zaměstnanců. Hlavním posláním je vytvořit ve škole prostředí, kde se děti a žáci budou cítit bezpečně a příjemně. Právě přání a potřeby svých svěřenců klade škola na první místo, protože žáci jsou jedinečné osobnosti, a také k nim tak přistupují.

4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu. Ty jsou uvedeny v kapitole 1.5.

4.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Ve školním roce 2023/24 byly realizovány následující zájmové útvary v rámci ŠD

Keramický kroužek – Renata Bláhová - 8 účastníků

Břišní tance – Markéta Nárovcová – 12 účastníků

Celkem se jich zúčastnilo 20 účastníků.

5 VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

V ZŠ, v ZŠS, ale i v MŠS chápeme vzdělávání jako užitečnou službu občanům, která odráží jejich očekávání a individuální potřeby. Posláním školy, v takovém případě, není pouhé zprostředkování vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení, nikoli k získávání encyklopedických vědomostí. Zaměřujeme se na rozvoj pro život důležitých kompetencí a to: učit se, řešit problémy a na rozvoj sociálních dovedností. Charakter práce má pak v žácích, mimo jiné, podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků. Za tyto výsledky bývají nezdědky považovány pouhé faktografické znalosti žáků. Naším cílem je proměnit školu v prostředí, kde se žákům s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Proměna školy v tomto smyslu není možná bez velmi úzké spolupráce všech zúčastněných - žáků, pedagogů a rodičů, ve spolupráci s odborníky z pedagogické veřejnosti. Proto u žáků rozvíjíme jejich osobnost, rozumové i fyzické schopnosti v závislosti na jejich individuálních schopnostech a možnostech,. U žáků s narušenou

komunikační komunikací uplatňujeme formy AAK, díky kterým umožňujeme žákům vyjádření pocitů a potřeb. Při výuce využíváme i koncept Bazální stimulace. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století. V rámci procesu vzdělávání se věnujeme mimo jiné následujícím kompetencím: Učení – v rámci svým možností • být schopen vzít v úvahu zkušenost, • dávat věci do souvislostí, • organizovat svůj učební proces, • být schopen řešit problémy, • být zodpovědný za své učení. Objevování • Získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost, • zvažovat různé zdroje dat, • radit se s lidmi ze svého okolí, • konzultovat s experty, • vytvářet a pořádat dokumentaci. Myšlení a uvažování • Chápat kontinuitu minulosti a současnosti, • nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky, • být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace, • účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor, • vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci, • hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím, • vnímat hodnoty umění, literatury atd. Komunikace • Rozumět a domluvit se, číst a psát i v cizím jazyce, • být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti, • obhajovat a argumentovat vlastní názor, • naslouchat a brát v úvahu názory druhých, • vyjadřovat se písemnou formou, • Kooperace • Být schopen spolupráce a práce v týmu, • činit rozhodnutí, • řešit konflikty, • posuzovat a hodnotit, • navazovat a udržovat kontakty. Práce • Vytvářet projekty, • brát na sebe zodpovědnost, • přispívat k práci skupiny a společnosti, • organizovat svou vlastní práci, • projevovat solidaritu, • ovládat matematické a modelové nástroje. Adaptace • Využívat informační a komunikační techniky, • být flexibilní při rychlých změnách, • nalézat nová řešení, • být houževnatý v případě obtíží.

Hlavní a dílčí cíle vzdělávacího programu

Ve škole klademe hlavní důraz na individuální přístup k žákovi, podporujeme u žáků samostatnost, komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Prezentujeme se jako škola „rodinného typu“ se zaměřením na klidné, přehledné, přátelské a bezpečné prostředí, v němž se žáci učí vlastním hledáním a prožíváním poznat nejen svět, ale i sami sebe, své možnosti a své místo ve společnosti. Chceme, aby naše škola byla místem, kam žáci, jejich rodiče i pracovníci školy chodí rádi a na které jsou hrdí. Umožňujeme žákům osvojit si strategie a motivujeme je pro celoživotní učení. Podpora dětí k učení se: • Vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro aktivní a efektivní učení, • vyhledávat a třídit informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívat v procesu učení a v praktickém životě, • využívat informační a komunikační prostředky a technologie. Podněcovat k tvořivému myšlení, ke schopnosti řešit problémy. Podpora dětí k učení se: • Samostatně

pozorovat a experimentovat, získané výsledky porovnávat, kriticky posuzovat a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnosti, • uvádět věci a znalosti do souvislostí a na základě toho si vytvářet komplexnější pohled na přírodní a společenské jevy, • volit vhodné způsoby řešení úkolů, sledovat vlastní pokrok při zdolávání problémů, aplikovat osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových úkolů a situací. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.

Podpora dětí k učení se: • Formulovat a vyjadřovat své myšlenky, výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu, • naslouchat jiným a porozumět jim, • obhajovat vlastní názor vhodnou a kultivovanou argumentací. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

Podpora dětí k učení se: • Spolupracovat ve skupině při řešení daného úkolu, podílet se na vytváření pravidel práce v týmu a na utváření příjemné atmosféry v týmu, • aktivně přispívat k diskusi, umět v diskusi obhajovat vlastní názor, ale i respektovat zkušenosti a názory jiných. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.

Podpora dětí k učení se: • Mít sebevědomé vystupování, pozitivní představu o sobě samém, ale současně schopnost vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory, • řešit praktické problémy a životní situace na základě pochopení principů, jimiž se společnost řídí, znát svá práva i povinnosti, • schopnosti hodnotit výsledky vlastní činnosti i činnosti jiných. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

Podpora žáků k učení se: • Schopnosti ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot, • vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.

Podpora dětí k učení se: • Schopnosti ochrany vlastního zdraví i zdraví ostatních, • používat bezpečně materiály, nástroje a vybavení, dodržovat dohodnutá pravidla, povinnosti a závazky, rozhodovat se správně, zodpovědně a s ohledem na své zdraví i zdraví jiných, • dle svých možností poskytnout účinnou pomoc v situacích ohrožujících život a zdraví. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

Podpora dětí k učení se: • Vnímat kulturní i historické dědictví jako významný fenomén, • být vnímavý k tradicím a kulturním hodnotám jiných. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Podpora dětí k učení se: • Využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, • rozvíjet své podnikatelské

myšlení, orientovat se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru, chápat podstatu, cíl a riziko podnikání.

V MŠS vycházíme ze ŠVP, který má zakomponovaný povinný obsah pěti interakčních oblastí, které reflektují vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání i učení. Oblasti se vzájemně propojují. V každodenních činnostech je z nich sestavována mozaika, tzn. fungující celek, v němž dílčí cíle, ale i dosažené kompetence na sebe navazují a doplňují se. Dítě se stává partnerem učitelky, v komunikaci převažují projevy náklonnosti a důvěry. Při výchově se snažíme o individuální přístup, umožňujeme dítěti uplatňovat jeho přirozenou a mnohostrannou aktivitu. Dítě má možnost spolurozhodovat, souhlasit i oponovat. Vstupuje do dění jako rovnoprávný účastník.

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE

1. stupeň - ZŠ

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni								
	1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.					
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem			
1.A	4	6	10	5	6	11	0	0	0	0	0	0	4	6	10	4	6	10	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	5	4	9	5	5	10	0	0	0	0	0	0	5	4	9	5	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	6	7	13	4	7	11	2	4	6	0	2	2	4	3	7	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	4	5	9	5	5	10	1	0	1	0	0	0	2	4	6	5	5	10	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	22	41	19	23	42	3	4	7	0	2	2	15	17	32	18	21	39	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. stupeň - ZŠ

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni								
	1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.					
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem			
6.A	7	6	13	6	7	13	1	1	2	1	1	2	5	5	10	5	6	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.A	7	3	10	7	2	9	1	1	2	1	1	2	6	2	8	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.A	9	7	16	7	8	15	1	1	2	1	1	2	8	6	14	6	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	16	39	20	17	37	3	3	6	3	3	6	19	13	32	17	14	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. stupeň - ZŠS

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni								
	1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.					
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem			
1.B	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	3	3	6	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	4	0	4	3	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	3	5	8	2	4	6	0	0	0	0	0	0	3	5	8	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.B	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	6	13	5	6	11	0	0	0	0	0	0	7	6	13	5	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. stupeň - ZŠS

třída	počet žáků						prospěli s vyznamenáním						prospěli						neprospěli						nebyli klasifikováni								
	1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.			1. pol.			2. pol.					
	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem			
1.B	3	3	6	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	3	6	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.B	5	3	8	5	3	8	0	0	0	0	0	0	5	3	8	4	3	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.B	4	5	9	4	5	9	0	0	0	0	0	0	4	5	9	2	4	6	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	10	20	10	10	20	0	0	0	0	0	0	10	10	20	7	9	16	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Docházka

1. stupeň - ZŠ

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
1.A	1341	1587	31	85	2928	116
2.A	850	1178	22	0	2028	22
4.A	1210	1090	0	5	2300	5
5.A	960	864	115	62	1824	177
	4361	4719	168	152	9080	320

2. stupeň - ZŠ

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
6.A	1817	1892	145	32	3709	177
7.A	1207	994	7	19	2201	26
8.A	2221	2616	30	298	4837	328
	5245	5502	182	349	10747	531

1. stupeň - ZŠS

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
1.B	0	0	0	0	0	0
2.B	305	452	0	0	757	0
3.B	375	290	0	0	665	0
4.B	405	203	0	0	608	0
7.B	0	0	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0
	1085	945	0	0	2030	0

2. stupeň - ZŠS

třída	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	celkem 2023/24	celkem 2023/24
1.B	199	181	0	0	380	0
2.B	92	0	0	0		
3.B	0	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0
7.B	823	629	0	0	1452	0
9.B	1187	957	0	0	2144	0
	2301	1767	0	0	3976	0

Hodnocení chování

1. stupeň - ZŠ

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
1.A	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	10	4	1	0	4	1	0	0	0	0	2	1	2	0

2. stupeň - ZŠ

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
6.A	0	0	0	0	3	2	0	0	6	3	4	2	2	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0
7.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0	0	0	1	0	4	3	2	0	3	3	6	4	1	1	2	1	0	0	2	0
	0	0	0	0	3	2	1	0	10	6	7	3	6	5	10	6	1	1	3	2	1	1	3	0

1. stupeň - ZŠS

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

2. stupeň - ZŠS

třída	Pochvala TU				Napomenutí TU				Důtka TU				Důtka ŘŠ				2. st. z chování				3. st. z chování			
	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky	1. pol.	z toho dívky	2. pol.	z toho dívky
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

Prospěch žáků po ročnících - ZŠ k 30.6.2024

1. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.A	6	0	5	1

2. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
2. A	10	0	10	0

3. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.A	5	0	5	0

4. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4.A	11	2	9	0

5. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
5.A	10	0	10	0

6. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
6.A	13	2	11	0

7. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
7.A	9	2	7	0

8. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
8.A	9	1	8	0

9. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
8.A	6	1	5	0

CELKEM	79	8	70	1
---------------	-----------	----------	-----------	----------

Prospěch žáků po ročnících - ZŠS k 30.6.2024

1. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4.B	2	0	2	0
2.B	1	0	1	0
3.B	2	0	2	0
	5	0	5	0

2. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
2.B	0	0	0	0
3.B	1	0	1	0
	1	0	1	0

3. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4.B	1	0	1	0
2.B	2	0	2	0
3.B	0	0	0	0
	3	0	3	0

4. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
2.B	2	0	2	0
3.B	1	0	1	0
	3	0	3	0

5. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4.B	1	0	1	0
2.B	1	0	1	0
1. B	1	0	1	0
3.B	1	0	1	0
	4	0	4	0

6. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4.B	2	0	2	0
7.B	1	0	1	0
2.B	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
	3	0	3	0

7. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
7.B	7	0	7	0
2.B	0	0	0	0
1. B	2	0	2	0
3.B	0	0	0	0
	9	0	9	0

8. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
7.B	1	0	0	1
2.B	1	0	1	0
1. B	2	0	2	0
9. B	2	0	2	0
3.B	1	0	1	0
	7	0	6	1

9. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1. B	1	0	0	1
2.B	1	0	1	0
9. B	6	0	3	3
3.B	1	0	1	0
	9	0	5	4

10. ročník

Třída	celkem žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1. B	1	0	0	1
2. B	0	0	0	0
9. B	1	0	1	0
3.B	1	0	1	0
	3	0	2	1

CELKEM	47	0	41	6
---------------	-----------	----------	-----------	----------

5.2 REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ

Škola je zapojená do mezinárodní spolupráce se Spojenou školou Matice slovenskej 11, 08001 Prešov. Společně vytvořili pracovní tým, který je zaměřený na čtenářskou a finanční gramotnost, zdravý životní styl, prevenci sociálně patologických jevů, lidská práva a EVVO:

5.2.1. Základní škola

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP Cesta ke vzdělání s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat. Organizace vyučování v jednotlivých třídách byla plně v kompetenci třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu učitelek po zařazování aktivizačních prvků, různých metod práce žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve výuce uplatňují učitelé hlavně metodu individuálního přístupu.

Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách, kulturním životě města a jeho institucí a organizací. Škola se účastnila soutěže Paralympijská výzva olympijský víceboj.

5.2.2. Základní škola speciální

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP Cesta pro život I. a II.. I zde je organizace vzdělávání plně v kompetenci třídních učitelů a vzdělávání je uzpůsobeno potřebám žáků. Dalším, neméně důležitým, pilířem vzdělávání v naší škole, je nabídka vzdělávacích metod, kterou přizpůsobujeme „na míru“ našim žákům. Vzdělávání je individualizováno pro jednotlivé žáky tak, abychom mohli v maximální možné míře naplnit jejich vzdělávací potřeby a možnosti. Jmenujme například systém strukturovaného učení, alternativní a augmentativní komunikaci u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností (VOKS), používání interaktivních pomůcek, ICT techniky, využití multisenzorické místnosti snoezelen, interaktivní školní herny pro nácvik sociálních i sebeobslužných dovedností, Koncept bazální stimulace.

5.2.3 Praktická škola

Ve školním roce 2023/24 nebyla výuka realizována.

5.2.4 Základní škola při zdravotnickém zařízení

V ZŠ při ZZ se pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠVP Cesta ke vzdělání II. Vyučování je přizpůsobeno zdravotnímu stavu žáků. Škola při zdravotnickém zařízení, která je součástí našeho školského zařízení, funguje pro děti hospitalizované ve strakonické nemocnici. Vzdělávání žáků závisí na délce hospitalizace a důvodu, pro který je žák v nemocnici. Pro tyto žáky je nejdůležitější dosažení návaznosti na školní výuku, vhodným přístupem zabránit vzniku nežádoucích projevů hospitalizmu a psychických depresí, zaměřit se na zájmy dětí a vytvořit přátelskou atmosféru mezi dětmi, učitelkami a zdravotníky. Neméně důležitým faktorem je přispívat ke smysluplnému naplňování volného času stráveného ve zdravotnickém zařízení, zvláště ve výtvarné, pracovní, hudební a literární výchově, využívat žákovskou knihovnu, působit na zlepšování estetického vzhledu nemocničního prostředí a tím pozitivně působit na psychiku nemocného dítěte. Vyučování probíhá na dětském oddělení nemocnice, to vyžaduje neustálý kontakt se zdravotníky, zvláště spolupráce s primářem a vrchní sestrou.

Školní rok 2023/2024

Vzdělávací program: ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení Cesta ke vzdělávání II.

Počet žáků: 257 z toho chlapců: 140 (55 %)

dívky: 117 (45 %)

1. stupeň: 110 žáků (43 %) z toho chlapců: 63 (57 %)

dívky: 47 (43 %)

2. stupeň: 147 žáků (57 %) z toho chlapců: 77 (52 %)

dívky: 70 (48 %)

Průměrný počet hospitalizovaných žáků na jeden den: 4,26

ZŠ celkem: 4 (z toho dívky 2)

v tom 1. stupeň: 2 (z toho dívky 1)

2. stupeň: 2 (z toho dívky 1)

Mateřská škola speciální

Výchovně vzdělávací proces byl realizován na základě školního vzdělávacího programu *Poznááme svět*, který vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Pedagogické pracovnice se plně věnovaly dětem a jejich vzdělávání, respektovaly vývojové zvláštnosti, individuální potřeby a zabezpečovaly tak celkový rozvoj osobnosti v průběhu celého dne v klidné atmosféře i při všech činnostech. Učení probíhalo pestrou nenásilnou formou s prolínáním všech činností zaměřených na osobní prožitek dítěte, aktivní poznávání, zájem objevovat nové a neznámé, na rozvoj myšlení. Vzdělávací proces byl veden formou individuální, skupinovou i hromadnou.

Ve školním roce 2023 – 24 bylo zapsáno v říjnu do výkazu MŠ 25 dětí. v průběhu 1. pololetí ukončili docházku 2 dívky a 1 chlapec. Ve druhém pololetí byli přijati do 1. třídy Broučci 3 chlapi. Celkem tedy byla MŠ naplněna do 25 dětí.

Hlavní vzdělávací cíle pro tento rok jsou průběžně plněny.

1. Působit na děti, aby neohrožovaly zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých.

2. Vést děti ke zvládnutí sebeobsluhy, k uplatňování zdravotně preventivních návyků (hygiena, stravování, oblékání).
--

3. Usilovat o snižování závislosti dítěte na pečujících osobách, zaměřit se na postupnou integraci do běžného života a přípravu na vzdělání .

Cílem vzdělávání je působit na děti, aby neohrožovaly zdraví, bezpečí a pohodu svou i druhých, aby si uvědomovaly pravidla společného soužití a respektovaly rozdílné smyslové, tělesné předpoklady a možnosti ostatních. Základem je směřování dětí k postupné integraci do běžného života a přípravě na další vzdělávání.

Děti jsou vedeny ke zvládnání sebeobsluhy a uplatňování zdravotně preventivních návyků. Ve všech třídách učitelky rozvíjely sebeobslužné činnosti (oblékání, stravování, používání WC). Snažily jsme o snižování závislosti dětí na pečujících osobách a o omezování přítomnosti rodičů spolu s dítětem ve třídě MŠ.

Školní vzdělávací program zahrnoval projekty Notičky, Malůvky, Kondiční cvičení, Preventivní logopedické chvílky a Bazální stimulace. Třída Včelek zařazovala do TVP i výstupy z Matematické a Čtenářské pregramotnosti. V jednotlivých třídách byly uplatňovány metody a formy práce pro naplnění možnosti optimálního rozvoje osobnosti každého dítěte. Vzdělávací činnosti dětí v MŠ byly podpořeny v tomto školním roce různými projekty:

1) RECYKLOHRANÍ –

a) 23 -27.10.2023 jsme se v rámci EVVO podíleli na úkolu z Recyklohraní „Po stopách Plýtváka šatního“

b) Od 1.11. 2023 se MŠ Plánkova vyhlásila SBĚR DROBNÉHO ELEKTRA

(mobilní telefony a použité baterie)

c) EKOABECEDA – 15. a 22. 11. 2023

d) UKLIĎME ČESKO - 9. 4. 2024

2) VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

20.5. 2024 SVĚT OČIMA DĚTÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče měli přístup do tříd, po domluvě s učitelkou se účastnit výchovně vzdělávacího procesu na třídách.

12. září 2023 proběhla schůzka s rodiči, při které byli rodiče informováni o provozu, o plánovaných akcích, o stravování a potřebách, které musí pro své dítě zajistit při nástupu do MŠ.

V listopadu byly v prostoru šatny předány rodičům dotazníky – 15 – anonymně vyplněno.

V měsíci říjnu proběhla Drakiáda společně s dětmi i rodiči. Vánoční besídka v měsíci prosinci se neuskutečnila z důvodu velké nemocnosti pedagogů i dětí MŠ speciální. 13. května pak děti vystoupily s Jarní besídkou ke Dni matek, za kterou sklidily velký potlesk.

7.6. 2024 jsme si pochutnali s dětmi na opečených vuřtech z ohníčku.

Spolupráce s rodiči

MĚSÍC	PLÁNOVANÁ AKCE	REALIZACE
ZÁŘÍ	Návštěva školy, seznámení s řády a BOZP a PO	4.9. 2023
ZÁŘÍ - ŘÍJEN	Schůzka rodičů v MŠ - odpolední aktivita	12.9.2023
ŘÍJEN - LISTOPAD	Drakiáda <i>odpolední aktivita</i> Dotazníky pro rodiče	25.10.2023 <i>splněno</i>
PROSINEC	Vánoční besídka <i>odpolední činnost</i>	v MŠ <i>zrušena pro nemocnost-</i>
KVĚTEN	Besídka pro maminky <i>odpolední aktivita</i>	13.5. 2024

ČERVEN	Táborák <i>dopolední aktivita</i>	7.6. 2024
	Individuální rozhovory, možnost návštěvy MŠ	V rámci denního kontaktu a dle přání rodičů

DOTAZNÍK PRO RODIČE – VYHODNOCENÍ – hodnoceno ze 14 respondenty

Otázka č. 1 : Jste spokojeni s kvalitou výchovy a vzdělání Vašich dětí na mateřské škole?

Ano Ne Ne vždy

14 x

100%

Otázka č. 2 : Jste spokojeni s úrovní komunikace školy s Vámi, rodiči (včasné a úplné informace o programu Vašeho dítěte, o výsledcích, o jeho případných problémech, schopnost pedagogů podat odbornou radu, akceptovat vaše připomínky aj.)?

Ano Ne Ne vždy

14x

100%

Otázka č. 3 : Jste spokojeni s prací vedení školy?

Ano Spíše ano Ne Ne vždy Nevím

12x 2x

85,7% 14,3%

Otázka č. 4 : Jste spokojeni s prací třídních učitelů (řešení problémů, vedení tř. kolektivu, úroveň jednání s dětmi, rodiči aj. ?

Ano Ne Ne vždy

14x

100%

Otázka č. 5 : Jste spokojeni s kolektivem dětí, se kterými Vaše dítě přichází v mateřské škole do kontaktu (vzájemná motivace, kultura jednání, úroveň etiky aj.)

Ano	Spíše ano	Ne	Ne vždy	nevím
10x	4x			
71,4%	28,6%			

Otázka č. 6 : Poskytuje škola dostatek prostoru Vám rodičům, kteří se chcete podílet na činnosti a koncepci rozvoje školy

Ano	Ne	Ne vždy	Nemohu posoudit
13x			1x
92,8%			7,15%

Otázka č. 7 : Co na škole nejvíce oceňujete?

Přístup učitelů	4x	28,6%
Ochotu, péči, starost o děti	2x	14,3%
Práci učitelů	2x	14,3%
Kvalifikaci, schopnosti	1x	7,14%
Menší počet dětí	2x	14,3%

Otázka č. 8 : Co byste si přáli na škole nejvíce změnit?

Nic	6x	42,85%
Lepší stravování	3x	21,42%
Kombinace a skladba jídelníčku		

Organizace

V průběhu školního roku 2023-24 docházelo k častým dlouhodobým pracovním neschopnostem u zaměstnankyň MŠ. Z těchto důvodů byl proto narušován provoz novými zástupy, děti si musely zvykat na nové zaměstnankyně.

Spolupráce s organizacemi

Spolupráce s SPC Strakonice

Spolupráce s SPC probíhá formou vyšetření dětí psychologem a speciálně pedagogickou pracovnící.

Spolupráce se ZŠ

Plán spolupráce se ZŠ

1. Návštěva dětí MŠ v 1. třídě ZŠ
2. Společná účast na vánočním vystoupení v Domově seniorů

ad 1) Spolupráce se ZŠ proběhla 24.10. 2023 formou návštěvy dětí z mateřské školy v základní škole.

ad 2) Společné vánoční vystoupení 7. 12. 2023 dětí MŠ a žáků ZŠ se uskutečnilo v Domově seniorů v Rybniční ulici.

SPOLUPRÁCE S DĚTSKÝMI LÉKAŘI A SPECIALISTY

Při nástupu dětí do MŠ pediatr vyplňuje v evidenčním listu kolonku VYJÁDŘENÍ LÉKAŘE, která se týká řádného očkování dítěte, a jiných závažných sdělení. Odklad školní docházky potvrzuje též dětský lékař, z těchto důvodů je spolupráce mezi MŠ a pediatrií důležitá.

SPOLUPRÁCE S VÚ STRAKONICE

Zástupci VÚ navštívili MŠ za účelem předání sponzorského daru ve výši 13 000 Kč. Při této návštěvě přivezli dětem drobné reklamní dárky a dorty.

SPOLUPRÁCE S PSÍM ÚTULKEM

Děti a pracovníce školky každoročně navštěvují Útulek pro opuštěné a nalezené psy měst Strakonice a Písek se sídlem ve Strakonících. Letošní návštěva se uskutečnila 5. června 2024, kdy děti přinesly pro pejsky do útulku dětské piškoty a psí granule.

SPOLUPRÁCE S OSPOD STRAKONICE

OSPOD Strakonice se na MŠ obrací v případě posouzení péče rodiny o děti. MŠ pak žádá o prověření rodiny z důvodu špatné docházky dětí do MŠ.

AKCE MŠ

- 27. 9 2023 NÁVŠTĚVA POUTĚ
- 25.10. 2023 DRAKIÁDA
- 24.10. 2023 NÁVŠTĚVA 1. tř. ZŠ Plánkova
- 30.10. 2023 RECYKLOHRANÍ
- 5.12. 2023 MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA
- 13.12. 2023 NÁVŠTĚVA HRADU – VÝSTAVA VÁNOČNÍCH STROMKŮ
- 7.12. 2023 VYSTOUPENÍ V DOMOVĚ SENIORŮ JEZÁRKY
- 15.12. 2023 POHÁDKA DIVADLO OVEČKA „VAŘÍME ZDRAVĚ“
- 21. 2. 2024 MAŠKARNÍ KARNEVAL
- 1. 3. 2024 NÁVŠTĚVA DĚTSKÉ KNIHOVNY
- 1. 3. 2024 VELIKONOČNÍ VÝSTAVA V HRADU
- 19 .3. 2024 FOTOGRAFOVÁNÍ DĚTÍ v MŠ
- 21. 3. 2024 SKUPOVY STRAKONICE
- 9. 4. 2024 UKLIĎME ČESKO
- 2.5. -15.5. 2024 ZÁPIS do MŠ
- 10. 5. 2024 NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉHO ZAHRADNICTVÍ

13.5. 2024	JARNÍ BESÍDKA KE DNI MATEK
20.5. 2024	VÝTVARNÁ SOUTĚŽ SVĚT OČIMA DĚTÍ
21.5, 2024	SPOLEČNÉ FOTOGRAFOVÁNÍ MŠ
24.5. 2024	AKCE ARMÁDY ČR NA LETIŠTI
27.5. 2024	MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA – LEGOHRÁTKY
28. 5. 2024	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PAPOUŠCI
31. 5. 2024	DIVADLO OVEČKA
3.6. 2024	OSLAVA DNE DĚTÍ
4.6. 2024	NÁVŠTĚVA HASIČŮ V ATREÁLU ŠKOLY
6.6. 2024	POHÁDKA DIVADLO SLUNÍČKO „ KOBLÍŽEK“, O VELIKÉ ŘEPĚ“
7.6. 2024	OPÉKÁNÍ VUŘTŮ
28.6. 2024	ROZLOUČENÍ SE ŠKOLÁKY

5.2.6 Speciálně pedagogické centrum

Dlouholetou náplní poradenské práce Speciálně pedagogického centra ve Strakonících byla i nadále v končícím školním roce speciálně pedagogická a psychologická diagnostika s následnou péčí, poradenstvím a metodickou pomocí s působností v celém našem regionu, zahrnující okresy Strakonice, Písek, Prachatice, Tábor a část klientely z oblasti Horažďovic, Sušice a Příbrami. Vzhledem k neustálému nárůstu administrativy nedocházelo k výjezdům do škol ani do rodin tak, jak by bylo potřebné.

V průběhu uplynulého školního roku došlo k navýšení činností s klienty v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dětí a žáků s MP), kteří jsou jak integrováni do běžných mateřských a základních škol, tak jsou žáky škol a tříd samostatně zřízených podle §16, odst. 9, ŠZ i učilišť pro absolventy těchto škol. Nárůst činností jsme zaznamenali prakticky ve všech okresech našeho regionu. Všem žákům, kterým končila platnost doporučení ke vzdělávání v průběhu školního roku bylo vystaveno doporučení nové. U dlouhodobých klientů se toto

doporučení vystavilo často na základě vyhodnocení SVP, konzultací se školou a se zákonným zástupcem.

Zaměstnanci SPC pracují v evidenčním programu DIDANET. I nadále pokračoval trend většího zájmu zákonných zástupců o zařazení svého dítěte do systému speciálního školství.

Vzhledem ke značnému navýšení administrativy v SPC zbývá stále méně času na přímou práci s klientem. Aby byla v budoucnu zachována kvalitativně předchozí frekvence péče o klienta stále chybí aktuálně v SPC cca 2,0 úvazku speciálního pedagoga a 1,0 úvazku psychologa. Pracoviště ve Strakonících bylo částečně vybaveno novým nábytkem, bylo vymalováno a modernizováno bylo sociální zařízení jak pro klienty SPC, tak i pro zaměstnance.

Detašované pracoviště Tábor bylo také vybaveno novým nábytkem. Tzn., že pracovníci centra mají ke své práci k dispozici plně vybavené pracovny s novým nábytkem na míru a vyhovující zázemí – místnost s mikrovlnnou troubou, ledničkou a kuchyňskou linkou

K 30.6. 2024 ukončila pracovní poměr dohodou pracovnice SPC Tábor (speciální pedagog), na její pozici byla k 1.9. 2024 nová pracovnice. Pracovníci SPC byli průběžně informováni se zásadními legislativními změnami ve školství, zejména v souvislosti se změnou vyhlášky č.27/2016 a s obsahem §16 novely č. 82/2015 Školského zákona i s jejím dopadem do každodenní praxe ŠPZ.

5.3 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Ve školním roce 2023-24 pro nás byly prioritní tyto oblasti:

1. Environmentální výchova je realizována v jednotlivých předmětech jako průřezové téma.
2. Třídili jsme odpady do barevných kontejnerů na chodbách, do sběrných boxů na prázdné tonery, drobný elektroodpad a vybité baterie.



PODĚKOVÁNÍ

pro

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice

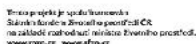
za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
03.03.2024

RECYKLAČNÍ VÝZVA: DEJME DO POHYBU NEPOTŘEBNÉ
ELEKTRO A BATERIE



 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

 STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

 Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
operativní záhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
www.mezp.cz www.ufzp.cz

3. Při výuce jsme využívali recyklační kufřík, výukové materiály společnosti Eko Com - Tonda Obal, Záchranný kruh bezpečí, Recyklohraní ...
4. Již druhým rokem jsme byli zapojeni do celostátní ekologicky zaměřené soutěže - Recyklohraní – Uklidme Česko. Plnili jsme úkoly v Celoroční hře, v jednotlivých aktivitách v rámci zvoleného celoročního cíle. Zajímali nás i úkoly zaměřené na dlouhodobě udržitelný vývoj (Ekoabeceda).

PODĚKOVÁNÍ

pro

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklídme si svět
06.01.2024

PRÁCE S METODIKOU EKOABECEDA ANEB MALÝ PRŮVODCE
SVĚTEM PLASTOVÝCH OBALŮ



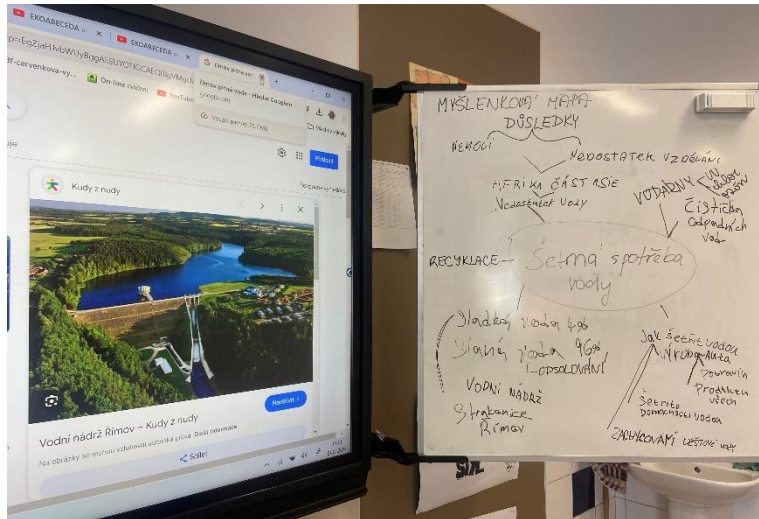
5. Návštěvou ČOV ve Strakonici žáci 5. -7. ročníku splnili požadovaný výstup jedné z aktivit Recyklohraní. Odesli si mnoho informací o využívaných postupech při úpravě a čištění vody.



6. Spolupracovali jsme s ekologicky zaměřenými organizacemi ve Strakonících – Centrum ekologické výchovy při DDM Strakonice na Podskalí, využívali nejvíce učitelé se žáky 1. stupně ZŠ a ZŠS.



7. Muzeum středního Pootaví pořádalo vánoční a velikonoční Dílničky, kde si žáci připomněli lokální zvyky a tradice spojené s těmito svátky.
8. Každý rok děti a žáci navštěvují hradní safari.
9. Jako každý rok jsme si připomněli Mezinárodní a světové dny k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji vyhlášené OSN, UNESCO (Světový den výživy, Den Země, Světový den vody).



10. Žáci jednotlivých tříd si plnili stanované úkoly v různých třídních projektech se zaměřením na ochranu přírody, ekosystémy, správnou výživu.





11. Do celoškolského týdenního projektu na téma: „Procházky za vodou“ se zapojilo 106 žáků, 17 učitelů, 13 asistentů pedagoga.

V projektu jsme se zaměřili na:

- propojení výtvarné a hudební výchovy, pracovního vyučování, ručních prací, znalostí
- z předmětů zeměpis, přírodopis, fyzika, vlastivěda, prvouka, výchova k občanství, občanská výuka, člověk a společnost, člověk a příroda, výchova ke zdraví a český jazyk;
- rozvoj estetického cítění žáků, sebevyjádření malbou, kresbou, prostřednictvím koláže, písemným projevem;

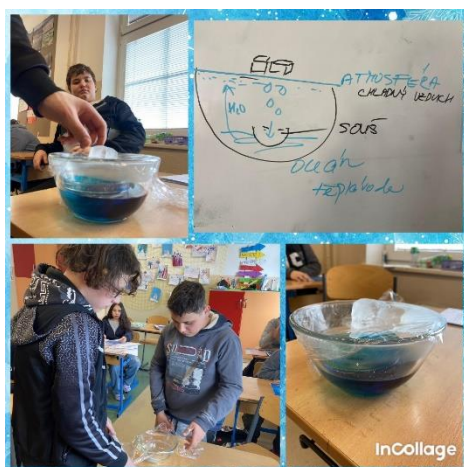


- uvědomělý přístup žáků k životnímu prostředí – nakládání s odpady, jejich dalšímu zpracování a využití, k vodě jako drahocenné, životadárné tekutině, možnosti využívat alternativní zdroje energie;
- důraz na udržitelný rozvoj;
- výtvarné ztvárnění na plochu i do prostoru ve třídě, na chodbách;
- další využití recyklovatelných materiálů - pozorování, sběr informací, způsob využití;
- projektové vyučování jako zajímavá vyučovací metoda, která vede žáky k samostatnosti, kooperaci, rozvíjí kreativitu a seberealizaci žáků, kdy výstupy žáků jsou použity na výzdobu školy;
- zdravou výživu a důležitost dodržování pitného režimu;
- zapojení žáků a pedagogů do programu Recyklohraní, plnění jednotlivých úkolů i celoročního cíle školy;

Tematická foccaccia v 6. A – projektové vyučování v kuchyni



Projektové vyučování v 8. A



12. Poprvé jsme naživo strávili dopoledne se živými papoušky. Jednalo se o ekologicky zaměřený výukový program.





13. Rozloučili jsme se školním rokem na Podskalí, přírodovědnou vycházkou – Naučná stezka a opékáním buřtů.

Všechny aktivity oblasti EVVO ve školním roce 2023-24 hodnotíme velmi pozitivně. Vedou k spolupráci žáků a pedagogů, jejich vzájemné kooperaci, napomáhají utužovat pozitivní vztahy žáků ve třídách i spolupracují atmosféry ve sborovně.

- Realizovali jsme tematické vycházky do lesa, městského parku – Rennerových sadů, Podskalí, lokality Šibeník.
- Někteří žáci se zúčastnili tematické exkurze v ČOV.
- V maximální možné míře jsme využívali pro výuku multifunkční venkovní učebnu.
- Navštívili jsme Muzeum středního Pootaví, CEV Strakonice při DDM na Podskalí.
- Den dětí na Podskalí, kde se všichni žáci, kromě her a opékání buřtů, seznámili s jednotlivými stanovišti Naučné stezky Podskalí.

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět
a jeho partnerů společnosti Ecobat a Elektrown udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2023/2024,
které získává

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice

za sběr vysloužilého elektrů, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem 3 735 bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na 101. místě.

Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

16. 5. 2024

Celoroční hra je součástí projektu *Myslíme jinak! Napříkladně a omezuje tvorbu odpadů* spolufinancovaného SFŽP ČR – NŘP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Technická a ekologická škola
Střední odborná škola a Střední odborná učiliště
Strakonice, příspěvková organizace
www.mops.cz

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět
a jeho partnerů společnosti Ecobat a Elektrown udělují

DIPLOM

za 8. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2023/2024,
které v rámci Jihočeského kraje
získává

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice

za 3 735 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektrů, baterií,
mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy
do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

16. 5. 2024

Celoroční hra je součástí projektu *Myslíme jinak! Napříkladně a omezuje tvorbu odpadů* spolufinancovaného SFŽP ČR – NŘP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Technická a ekologická škola
Střední odborná škola a Střední odborná učiliště
Strakonice, příspěvková organizace
www.mops.cz

Úspěchy, kterých jsme v letošním školním roce dosáhli:

Jihočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy a Centrem managementu výchovy a vzdělání pro UR při Vysoké škole evropských a regionálních studií nám propůjčil na léta 2023-25 titul Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 2. stupně. Tohoto ocenění si velmi vážíme.

14. Přihlásili jsme se do 4. ročníku soutěže vyhlašované Jihočeským krajem - „Škola udržitelného rozvoje.“



V celostátní soutěži Recyklohraní jsme se umístili na 8. místě v Jihočeském kraji a obsadili jsme celkově 101. místo za 3 735 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Rádi bychom v našich aktivitách pokračovali i v následujícím školním roce.

5.4 PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU

Na profesní poradenství je zaměřen i projekt **Šablony I - Moderní vzdělávání v MŠ, ZŠ a PŠ, Strakonice**, registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0002400** financovaného z prostředků EU – OP JAK. Díky němu ve škole pracuje školní kariérový poradce, který se podílí na:

doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na situaci dítěte a poradenské potřeby;

podpoře dětí při volbě dalšího vzdělávání a při výběru povolání;

identifikaci nadání/potenciálu každého dítěte a podpoře a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorbě školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;

komunikaci s rodiči, včetně skupinového poradenství pro děti a rodiče;

podpoře dětí s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;

spolupráci s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizaci exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.

V letošním školním roce byl za spolupráce hospodářské komory realizován workshop v restauraci Kulturní dům Strakonice, který se zaměřil na volbu dalšího povolání.

5.5 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hlavním cílem v práci s třídními kolektivy je zlepšování komunikačních schopností a vztahů mezi žáky navzájem i s dospělými, nácvik řešení konfliktních situací a posilování pozic žáků na okraji kolektivů, snaha o snížení výskytu záškoláctví.

5.5.1 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16	10. 11. 2023-24. 11. 2023	Society for All z. s.- Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Phd.	1
Jak na sexuální výchovu dětí a dospívajících s mentálním znevýhodněním a PAS	2	5. 10. 2023	Freya, z.s-online webinář	11
Krajská konference primární prevence rizikového chování jihočeského kraje	8	11. 10. 2023	Jihočeský kraj	1
ADHD - prakticky	2	12. 9. 2023	Eduall-online webinář	7
Jak identifikovat ohrožené dítě	1,5	2. 2. 2024	Society for All, z. s. – online webinář	22
Jak komunikovat se „zlobivým žákem“	2	27. 2. 2024	Eduall-online webinář, Mgr. M. Prokeš	2
Jak komunikovat s náročným rodičem	2	13. 2. 2024	Eduall-online webinář	2
Jak pracovat s úzkostným dítětem	2	únor	Eduall-online webinář, Mgr. P. Vorlíčková	2
Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem	2	11. 3. 2024	Online webinář- Eduall, Mgr. M. Prokeš	1
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním	2	27. 3. 2024	Online webinář- Eduall, Mgr. M. Prokeš	1
Prevence šikany pro žáky	8	12. 2. 2024	SORUDO	30
Příprava občanů k obraně státu	4	15. 5. 2024	POKOS, KVVCB	2

Výcvik na reakce na obranu proti aktivnímu střelci	4	27. 6. 2024	Thor Tactical Instruktor sebeobrany Lumír Němec	45
--	---	-------------	--	----

5.5.2 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16	10. 11. 2023- 24. 11. 2023	Society for All, z. s.- Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Phd.
Jak identifikovat ohrožené dítě	1,5	2. 2. 2024	Society for All, z. s.
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole, možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD	3	6. 5. 2024	Nadace Sirius – Mgr. Kateřina Blažková

5.5.3 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Pouť-Václavská pouť (ZŠ+ZŠS)-akce pro žáky a rodiče	září 2023	tř. učitelé
Vánoční besídka	prosinec 2023	tř. učitelé ZŠ, ZŠS
Celoroční akce „Pošli pozdrav“	září 2023- červen 2024	tř. učitelé ZŠ, ZŠS, školní družina
Losování výherců „Pošli pozdrav“	červen 2024	školní družina

*Přidejte řádky podle potřeby

5.5.4 Preventivní aktivity pro žáky školy

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Třídy	Realizátor
Řád školy, pravidla pro žáky	Prevence bezpečí	září	I. a II. stupeň ZŠ	Škola v rámci vyučovaných předmětů, třídnických hodin
Bezpečná cesta do školy	Prevence zdraví	září	I. stupeň ZŠ	Škola v rámci vyučovaných předmětů, třídnických hodin
Nebezpečí kontaktu s cizí osobou	Prevence bezpečí	říjen	všechny třídy ZŠ, ZŠS	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Sebepoškozování	Prevence zdraví	říjen	II. stupeň	Škola v rámci vyučovacích předmětů, třídnických hodin
Základní hygienické návyky	Prevence zdraví	listopad	třídy ZŠ, ZŠS	Škola v rámci vyučovaných předmětů, třídnických hodin
Bezpečný internet	Prevence bezpečí	prosinec	I. stupeň	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Nebezpečí užívání návykových látek, distribuce, zákon, přešůpek, trest	Prevence drogových závislostí, bezpečný pohyb venku, nalezení nebezpečných předmětů a setkání s cizími lidmi	únor	I., II. stupeň ZŠ	Policie ČR, Městská policie Strakonice
Stop šikaně	Prevence bezpečí	únor	I., II. stupeň ZŠ	SORUDO
Budování vzájemných vztahů	Prevence bezpečí	březen	I. stupeň ZŠ	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Legio vlak	Prevence bezpečí	květen	II. stupeň ZŠ	Československá obec legionářská
Doprava a sociální síť	Prevence zdraví	červen	I. stupeň	Škola v rámci vyučovaných předmětů

Projektové dny „Hrdá škola“	Prevence zdraví	září 2023/24	ZŠ, ZŠS	Schools United
Třídnické hodiny	Prevence	září- červen	třídy ZŠ-II. stupeň	Škola v rámci předmětů
Třídnické chvílky	Prevence	září - červen	třídy ZŠ-I. stupeň	Škola v rámci předmětů

10. Uveďte preventivní akci /akce PPRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Naše školní projekty	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice	I., II. stupeň	v průběhu celého šk.roku
Recyklohraní	Recyklohraní, o.p.s.	I., II. st. ZŠ, ZŠS, Mateřská škola	v průběhu celého šk. roku
Hrdá škola	Schools United	I., II. stupeň ZŠ, ZŠS	v průběhu celého šk. roku
Třídnické hodiny, třídnické chvílky	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice	ZŠ-I., II. stupeň	v průběhu celého školního roku

5.5.5 Zdařilé preventivní akce /akce PPRCH na naší škole

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Naše školní projekty	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice	I., II. stupeň	v průběhu celého šk.roku
Recyklohraní	Recyklohraní, o.p.s.	I., II. st. ZŠ, ZŠS, Mateřská škola	v průběhu celého šk. roku

Hrdá škola	Schools United	I., II. stupeň ZŠ, ZŠS	v průběhu celého šk. roku
Třídnické hodiny, třídnické chvilky	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice	ZŠ-I., II. stupeň	v průběhu celého školního roku

5.5.6 Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

<p>Forma rizikového chování, která byla řešena: špatné vztahy mezi žáky, podezření na skryté záškoláctví, záškoláctví, opakované záměrné psychické i fyzické ubližování, sebepoškozování a autoagrese, užívání THC, slovní napadání, počáteční stádium šikanování, narušování výuky, nerespektování pravidel, slovní či fyzické útoky na pracovníky školy, závažné přestupky vůči ŠŘ, vyloučení určitých jedinců z kolektivu</p>
<p>Jak byla situace zjištěna: od TU, rodičů, zákonných zástupců, spolužáků</p>
<p>Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:</p> <p>MP – Mgr. P. Šandová, Vých. poradce – Mgr. Nikola Bračková, OSPOD Strakonice, OSPOD Horažďovice, Policie ČR, řed. školy-Mgr. M. Košťálová, třídní učitelé jednotlivých žáků</p>
<p>Kdy byla situace řešena: průběžně během šk. roku 2023/2024</p>
<p>S použitím jakých metod byla intervence vedena: intervenční program dle typu rizikového chování, rozhovory s jednotlivými žáky a jejich zákonnými zástupci, spolupráce s OSPOD, nastavení IPOD, spolupráce se ZZ, třídnické hodiny, výchovné komise, případové setkání se ZZ, žákem, školou a neziskovou organizací CROSS NZDM PREVENT.</p>
<p>Způsob ověření efektivity intervence: hodnocení TU, žáků třídy a rodičů</p>

5.5.7 Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
0	0	0

5.5.8 Volnočasové aktivity

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
6	64 – k 31. 10. 2023	0	0	1-keramika	8
	61 – k 28. 6. 2024			1-břišní tance	12

5.5.9 Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ PPRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD Strakonice, Bc. P. Romová Policie ČR, metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Bračková, Městský úřad Písek	Skryté záškoláctví	11let	Jednání se zákonným zástupcem žáka, výchovná komise za účasti OSPOD, Policie ČR, individuální pohovory s žákem, zákonnými zástupci, Městský úřad Písek
Metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Bračková,	Skryté záškoláctví	11-13 let	Pohovor se žákem a zákonným zástupcem, poučení žáka a ZZ, rozhovor o alternativním řešení situace, pohovor s metodikem prevence a výchovným poradcem (omlouvání absence lékařem)

OSPOD Strakonice, Bc. Pavlíková, DiS, Policie ČR	Skryté záškoláctví	10 let	Pohovor se ZZ, oznámení OSPOD Strakonice, Policii ČR, výchovná komise za přítomnosti OSPOD Strakonice
Mgr. Klepáč, DiS. OSPOD Strakonice	Skryté záškoláctví	10 let	Pohovor se ZZ, omlouvání absence lékařem, oznámení na OSPOD Strakonice, výchovná komise za účasti OSPOD Strakonice
Metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Braťková, OSPOD Strakonice	Skryté záškoláctví	7, 11 let	Pohovor se ZZ, omlouvání absence lékařem, oznámení na OSPOD Strakonice
Výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Autoagrese, narušování výuky, nerespektování pravidel	8 let	Spolupráce se ZZ Vytvoření krizového plánu na žáka
OSPOD Strakonice, Metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Slovní napadání, počáteční stádium šikanování	14 let	Spolupráce a pohovor se ZZ, výchovná komise za účasti OSPOD Strakonice, intervence ve třídě, třídnická hodina na téma šikana
OSPOD Strakonice, Metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Záškoláctví, užívání THC	16 let	Spolupráce a pohovor se ZZ, výchovná komise za účasti OSPOD Strakonice, diagnostický pobyt v DDÚ Homole
Škola Metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Podezření na skryté záškoláctví	14-15 let	Pohovor se ZZ, dle ŠŘ omluvenky od lékaře
Škola Metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Sebepoškozování a autoagrese	15 let	Pohovor se ZZ, spolupráce s metodikem prevence, výchovným poradcem, intervence ve třídě, hospitalizace v DPN

Mgr. Klepáč, DiS. OSPOD Strakonice Metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Záškoláctví	14 let	Spolupráce a pohovor se ZZ, výchovná komise za účasti OSPOD Strakonice, dle ŠŘ omluvenky od lékaře
Mgr. Slavičková OSPOD Horažďovice Metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Opakované záměrné psychické i fyzické ubližování	13 let	Spolupráce a pohovor se ZZ Podání zprávy na OSPOD Horažďovice, intervence ve třídě, třídnické hodiny, hospitalizace v PL Opařany
OSPOD Strakonice výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Skryté záškoláctví	14 let	Pohovor se ZZ Spolupráce s OSPOD Strakonice-nastavení IPOD z OSPOD Strakonice
OSPOD Strakonice výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Špatné vztahy mezi žáky	12 let	Spolupráce a pohovor se ZZ, výchovná komise za účasti OSPOD Strakonice, intervence ve třídě
Škola Metodik prevence Mgr. P. Šandová, výchovný poradce Mgr. N. Braťková	Skryté záškoláctví	13 let	Pohovor a spolupráce se ZZ, dle ŠŘ omluvenky od lékaře

5.5.10 Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních

Výskyt rizikového chování podle forem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Střední školy
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	11	3	0

Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	2	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	3	5	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	3	2	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	3	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů), (výskyt u počtu žáků)	17	9	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	1	3	0

(výskyt u počtu žáků)			
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	1	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	1	6	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš), (výskyt u počtu žáků)	0	1	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0

5.6 PROJEKTY ŠKOLY

Ve školním roce 2023/24 byli žáci školy zapojeni do těchto projektů:

1. **Šablony I – Moderní vzdělávání v Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Strakonice**, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002400. Rozpočet projektu 1 141 722,- Kč.
2. Do projektu **Neformální vzdělávání MAS Šumavsko**, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_071/0016550, příjemce projektu MAS Šumavsko, z.s.

V rámci **Národního plánu obnovy** „Prevence digitální propasti“

UZ 33 088 – 128 000,- Kč

Na Doučování byly poskytnuty tyto finanční prostředky:

- UZ: 33086 – 33 600,- Kč

6 DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

6.1 AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ

ZŠ a ZŠS

září:

7. 9. Sportovní den pod Hvězdou

15.9 100 let školy

26. 9. Den školníka – Hrdá škola

27. 9. 2023 Pout'

říjen:

4.10. Mezinárodní den zvířat – EVVO 4.b

10.10. Návštěva ČZ Strakonice – žáci 2. stupně

16. 10. Světový den výživy – EVVO 4.b

17.10 CEV Podskalí v rámci EVVO – 7. A

17. 10. Suit – up day – Hrdá škola

31.10 Burza škol

31.10. Návštěva Kuželny TJ Fezko Strakonice - 4. A, 5. A, 6. A

listopad:

2.11. Halloween

10.11. Divadelní představení dětí s Downovým syndromem spolek Ovečka – žáci 1. stupně

20.11. Bubnovačka

21. 11. Den bez batohu – Hrdá škola

28.11 výstava Retro Game hrad Strakonice – 7. A, 8. A

prosinec:

4.12. – 18.12 23 – Vánoční dobrý skutek – Hrdá škola– sbírka pro zvířátka - 4.b

7. 12. vystoupení Domov pro seniory Rybniční Strakonice

19.12. Vánoční bruslení v Blatné – 6. A

20.12 Vánoční dílny hrad Strakonice

21.12. Vánoční besídka ve škole

22. 12. – Zpíváme koledy u stromečku

leden:

15.1. Hry na sněhu - Kubova Hut' – žáci 1. A, 2. A, 6. A

19.1. Návštěva SOU Lišov – 8. A

30.1. Hry na sněhu – Kubova Hut' – 4. A, 5. A

30.1. Den her – Hrdá škola

únor:

13.2 CEV Podskalí v rámci EVVO – 7. A

16.2. Masopust ve Stacionáři – 7.B,9.B

17.2. Beseda s policií ČR na téma bezpečný pohyb venky, nalezení nebezpečných předmětů a setkání s cizími lidmi

18.2. Sorudo Plzeň – Stop šikaně

19. 2. Den rodičů a prarodičů – Hrdá škola

březen:

12.3. Velikonoční dílny hrad Strakonice

21.3 exkurze Čistička odpadních vod Strakonice

18. - 22. 3. – Projektový týden EVVO – Cesta za vodou

19. 3. Den společného umění – Hrdá škola

22. 3. Den vody – EVVO

duben:

2.4. Návštěva Šmidingerovy knihovny - 4.B, 9.B

9. 4. – Uklidme Česko

12. 4. CEV Podskalí v rámci EVVO

22. 4. – Den Země – EVVO

23. 4. – Den němého filmu – Hrdá škola

30. 4. – Čarodějnický rej ve škole

květen:

3. 5. – Den Slunce – EVVO

14.5. Legio vlak ve Strakonicích

21. 5. Den šílených účesů – Hrdá škola

22.5. Preventivně zábavná show IZS – žáci 1. A, 2. A

24.5. Den s 25. protiletadlovým raketovým plukem „Tobrucký“ – návštěva letiště

28.5. Papoušci ve škole

31. 5. – Divadelní kroužek dětí s Downovým syndromem Ovečka – Mravenčí skála

červen:

3. 6. Školní výlet České Budějovice Jump aréna – 6. A, 7. A, 8. A

4.6. Návštěva hasičů u nás ve škole a sportovní setkání s kamarády z Volyně v Písku

6. 6. Divadelní loutkové představení na školní zahradě - spolek Sluníčko

7.6. Dětský den Na Podskalí

14.6. výlet do rodinné zoo v Putimi – 1.B, 2.B, 3.B

18.6. –Exkurse přírodovědné stanice v Horažďovicích 4.B, 7.B, 9.B

17.6. Školní výlet Praha Majaland – 1. A, 2. A, 4. A, 5. A

21.6. Návštěva venkovního bazénu Strakonice

7. PREZENTACE ŠKOLY

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti slouží především internetové stránky www.zmskolast.cz, třídní schůzky, konzultační odpoledne a akce pro rodiče. Škola se rovněž prezentuje na těchto akcích:

Zdobení vánočního stromu v areálu strakonického hradu /žáci ZŠ speciální /

Slavnostní předání vybraných finančních darů

Ruční výroba vánočních prací pro jednotlivá oddělení nemocnice a některé veřejné instituce

Nadace transplantace kostní dřeně (pravidelná pomoc – vytváření dárků, prodejní výstavka)

Besídky pro rodiče

Články v tisku

Školení zejména v oblasti PAS

8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY

8.1 INSPEKCE A KONTROLY

8.1.1 Inspekční činnost ČŠI

V období školního roku 2023/204 nebyla vykonána kontrola ČŠI.

8.1.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2023/24 proběhla kontrola ze strany VZP a KHS JK ČB

Kontrolou nebyly shledány žádné závady a nedostatky.

8.1.3 Bezpečnost a ochrana zdraví

V březnu 2024 byla provedena kontrolní prověrka BOZP na všech pracovištích školy. Školení nových zaměstnanců bylo prováděno průběžně. Školení ostatních zaměstnanců (BOZP a PO) proběhlo v přípravném týdnu (srpen 2022).

8.2 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy probíhá dle plánu a ve struktuře projednané se školskou radou. Jeho závěry jsou interním dokumentem školy.

9 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

9.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Školy otevřeně, podrobně a včas informují veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

9.2 STÍŽNOSTI

Celkový počet evidovaných stížností	2
z toho oprávněných	1

z toho částečně oprávněných	0
z toho neoprávněných	1
z toho postoupených jinému orgánu	1

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

Ve školním roce 2023/24 došlo ke změně osoby pověřence pro ochranu osobních údajů DPO. Novým pověřencem je Mgr. Tomáš Voráček – ZvaS Tábor.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 PŘEHLED DOTACÍ

	UZ	částka	limit zaměstnanců	datum	z toho:	MP	OON	ODVODY	FKSP	ONIV	OSTATNÍ
příspěvek na provoz	88888	4 672 000,00 Kč		15.12.2022							4 672 000,00 Kč
	vč. UZ 00480	4 672 490,00 Kč		30.03.2023							4 672 490,00 Kč
		4 648 490,00 Kč		18.08.2023							4 648 490,00 Kč
rozpočet přímých výdajů	33353	35 904 468,00 Kč	54,3723	30.03.2023		26 219 195,00 Kč	- Kč	8 862 088,00 Kč	524 384,00 Kč	298 801,00 Kč	
		35 904 468,00 Kč	54,2046	27.04.2023		26 135 365,00 Kč	83 830,00 Kč	8 862 088,00 Kč	522 707,00 Kč	300 478,00 Kč	
		35 939 768,00 Kč	54,1703	29.06.2023		26 118 195,00 Kč	101 000,00 Kč	8 862 088,00 Kč	522 364,00 Kč	336 121,00 Kč	
		36 645 928,00 Kč	54,837	23.11.2023		26 388 195,00 Kč	101 000,00 Kč	8 953 348,00 Kč	527 764,00 Kč	675 621,00 Kč	
Nástroje na oživení a odolnost doučování č.rozhodnutí: 34543-03/2023	33086	33 600,00 Kč		14.04.2023			33 600,00 Kč				
Nástroje na oživení a odolnost prevence didgitélní propasti č.rozhodnutí: MSMT-7896/2023-4	33088	118 000,00 Kč		24.04.2023							118 000,00 Kč
Šablony - OP JAK Moderní vzdělávání v Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Strakonice, Strakonice II č.rozhodnutí:CZ.02.02.XX/00/22_002/0002400	33092	348 912,12 Kč	0,1			50 606,00 Kč	76 250,00 Kč	16 997,00 Kč	1 012,12 Kč		204 047,00 Kč
			(čerpání v roce 2023)								

10.1.1 Upravený hospodářský výsledek v Kč

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	271,43
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2023(před zdaněním)	271,43
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	271,43
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	271,43

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí. V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům. Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0,-	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0,-
	z rozpočtu zřizovatele	0,-
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0,-
	jiným způsobem	0,-

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.2023	Návrh na rozdělení HV za r.2023	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	-	-	-
Rezervní fond	788 301,60	271,43	788 573,03
Fond odměn	184 543,66	0	184 543,66
Odvod do rozpočtu zřizovatele	-	-	-
	Celkem	271,43	

Komentář ředitele školy:

Výsledek hospodaření za rok 2022 ve výši 13 963,91 Kč je tvořen z nedočerpaných finančních prostředků z poplatků MŠ a ŠD a dále z plnění pojistné události

10.1.2 PODROBNÝ ROZBOR ČERPÁNÍ DOTACÍ 2023 VČETNĚ VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ DLE JEDNOTLIVÝCH UZ

		ROK 2023	UZ:88888	UZ:00480	UZ:33353	UZ:33086	UZ:33088	UZ.33092	UZ:00000	UZ:00000	UZ:00000
		CELKEM							org.1-13	org.014	org.015
účet	název účtu		PROV.PR.	JIHOČEŠI	KRAJ	DOUČOVÁNÍ	DIG.PROP.	OP JAK	ost.prov.N	MŠ-školné	ŠD-školné
5010302	Materiál na PV,VV,...práce s dětmi		105855,11	98					21615	4280,24	19443
5010303	Materiál - údržba		57881,43								
5010305	Úklidové a čisticí prostředky		235113,93								
5010306	Tiskopisy, vysvědčení		12060								
5010307	Kancelářský materiál		388506,83								
5010308	PHM, oleje		20388,58								
5010309	Záznamové listy										
5010310	Školní potřeby - ostatní										
5010311	Učebnice, učební pomůcky				79139,18						
5010312	Knihy do školní knihovny		4243								
5010313	Antigenní testy										
5010314	Předplatné		9650								
5010315	Předplatné . výuka										
5010316	Vybavení do 3000,-- INV.Č.		64087,6								
5010317	Vybavení lékárny		7421								
5010318	Spotřební materiál		21813,62								
5010319	Drobné vybav.-bez INV.Č.		60134,76				1198		3509		2364
5010320	Vybavení auta										
5010321	Pomůcky nad 1000,-- Kč- INV.Č.		1923,9		26333		2918,52		2700	4388,9	
5010323	Pomůcky do 1000,-- Kč-bez INV.Č.		1686		32357,72		2185,96		8331	900,1	
5010324	Ložní prádlo, povlečení		3477,6								
5010325	Směrnice		2013								
5010326	Vybavení nádobím		12821								
5010327	Materiál na školní zahradu		30941								

			1251779,98							
5020313	Elektrická energie		201650,3							
5020315	Vodné, stočné		760679							
5020317	Topný olej		127387							
			1089716,3							
5110323	Opravy a udržování strojů a zařízení		108230,49							
5110324	Opravy a udržování budovy		149405,24							
5110325	Opravy a udržování ostatní		365982,79							
5110326	Opravy a udržování - výtah		21446,04							
5110327	Opravy a udržování - auto		14079,99							
			659144,55							
5120321	Cestovní náhrady - ubytování									
5120322	Cestovní náhrady - diety				6437,2					
5120323	Cestovní náhrady - jízdné				14751					
5120324	Cestovní náhrady - žáci jízdné									
			21188,2							
5180301	Zpracování mezd, médií									
5180302	Ostatní služby		43438,52				2000	6000		
5180303	Poštovné		39798,23							
5180304	PC práce		66894,55							
5180305	Telefonní poplatky		77544,44							
5180306	Služby GDPR		24684							
5180307	Údržba auta									
5180308	Technicjé a servisní prohlídky									
5180309	Výuka plavání				20080					
5180310	Odvoz odpadu		23616							
5180312	Archivace, skartace, uložení dat									
5180313	Internet, doména, wi-fi		69353,17							
5180314	BOZP - revize		116959,93							
5180315	Nájemné		34740,73							
5180316	ICT služby		6534							
5180317	Dálniční známky									
5180318	Ostraha objektu		21054							

5180319	Členské příspěvky		600								
5180320	Program.vybavení-do 1000- bez INV.Č.		2250,6								
5180321	Program.vybavení-do 7000-INV.Č.		2299						4537,5		
5180322	Služby spojené se stěhováním, úklid,...										
5180323	Program.vybavení-výuka-do 7000- INV.Č.										
5180324	Aktualizace programů		144087,59						9994,6		
5180326	Program.vybavení-výuka-do 1000- bez INV.Č.										
5180327	Bankovní poplatky		12520								
5180328	Správa sítě		26141								
5180329	Praní prádla		35562								
5180331	Služby v rámci projektů								124334		
			915023,86								
5210300	Mzdové náklady				26388195				50291		
5210320	Mzdové náklady - DPP				101000	33600			76250		
5210323	Mzdové náklady - odstupné										
5210325	Náhrady za nemoc				367953				315		
5210326	Náhrady za nemoc - izolačka										
			27017604								
5240311	Zdravotní pojištění				2374927				4528		
5240312	Sociální pojištění				6500511				12469		
5240313	Sociální pojištění - izolačka										
			8892435								
5250305	Zákonné pojištění				110590				212		
			110802								
5270301	Ochranné pracovní pomůcky		200		3894						
5270302	Obědy - zaměstnanci										
5270306	Školení		36603,31		45250				59505		
5270309	Lékařské prohlídky		7975		5550						
5270310	Tvorba FKSP				535122,96				1012,12		
5270900	AG testy, roušky,...										
			695112,39								
5280300	Ochranné pomůcky										
			0								

5490300	Pojistné smlouvy - ostatní		26754,09									
5490301	Povinný odvod - ZPS											
5490302	Odškodnění úrazu											
5490303	Pojištění auta											
5490304	Spoluúčast na náhradách škod		2000									
5490305	Ostatní mimořádné náklady											
5490306	Technické zhodnoce - auta											
5490310	Technické zhodnocení - vnitřní vybavení											
5490311	Technické zhodnocení - PC											
			28754,09									
5510301	Odpisy majetku - hmotný		172280						90084			
5510302	Odpisy majetku - nehmotný		439054						4582			
			706000									
5580301	Majetek nad 3000,-- INV.Č.		373569,63						81291			
5580302	Pomůcky nad 3000,--INV.Č.		52999		33836,94		111697,52		161548,65	19530,76	29695	
5580303	Progr. vybavení nad 7000,--INV.Č.								3499			
5580304	Progr. vybavení výuka nad 7000,--INV.Č.							17996				
			885663,5									
	Celkem náklady		42273223,87	4648392	98	36645928	33600	118000	348912,12	397691,75	29100	51502

			UZ:88888	UZ:00480	UZ:33353	UZ:33086	UZ:33088	UZ.33092	UZ:00000	UZ:00000	UZ:00000
		CELKEM							org.1-13	org.014	org.15
účet	název účtu		PROV.PR.	JIHOČEŠI	KRAJ	DOUČOVÁNÍ	DIG.PROP.	OP JAK	ost.prov.N	MŠ-školné	ŠD-školné
6020300	Tržby z prodeje služeb - opisy								20		
6020306	Přefakturace - školení										
6020322	Tržby - reklama										
6020325	Školné - ŠD										51502
6020326	Školné - MŠ									29100	
		80622									
6030300	Výnosy z pronájmu								2100		
		2100									
6480314	Rezervní fond								103343,4		
		103343,4									
6490300	Jiné ostatní výnosy								234,78		
6490302	Výnosy za ztráty (učebnice, knihy,...)								140		
6490303	Pojistné plnění								12492		
6490304	Prodej přebytků										
6490700	Ostatní výnosy z činnosti										
6490900	AG testy, roušky,...										
		12866,78									
6620320	Bankovní úroky - provozní účet										
6620321	Bankovní úroky - FKSP										
		0									
6720300	Přijaté příspěvky a dotace				36645928						
6720301	Přijaté příspěvky a dotace					33600	118000				
6720304	Přijaté příspěvky a dotace										
6720505	Přijaté příspěvky a dotace										
6720306	Přijaté příspěvky a dotace										
6720307	Přijaté příspěvky a dotace							348912,12			

6720311	Přijaté příspěvky a dotace											
6720500	Přijaté příspěvky a dotace		4648392									
6720600	Přijaté příspěvky a dotace			98								
6720501	Přijaté příspěvky a dotace								184967			
6720750	Přijaté příspěvky a dotace								94666			
			42074563,12									
	Celkem výnosy		42273495,3	4648392	98	36645928	33600	118000	348912,12	397963,18	29100	51502
	Hospodářský výsledek		271,43	0	0	0	0	0	0	271,43	0	0

10. 2 Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování a druhu zařízení za 1.-4. čtvrtletí 2023

Kód druhu činnosti		Číslo řádku	Druh činnosti						Celkem		
			51	52	55	65	81	92			
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem		102	10,5396	30,3948	5,4019	0,9734	6,5025	0,1927	54,0049	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	103	10,5396	30,3948	5,4019	0,9734	6,5025	0,1927	54,0049	
		z doplňkové činnosti	104	0	0	0	0	0	0	0	
		z ostatních zdrojů	105	0	0	0	0	0	0	0	
		z ř. 0103 pouze na ESF	130	0	0,1	0	0	0	0	0,1	
fyzické osoby celkem		106	10,3126	34,1525	5,8656	1,0189	4,9999	0	56,3495		
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platby zaměstnanců celkem		107	4115,773	15938,929	3048,504	526,928	2763,948	44,404	26438,486	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	108	4115,773	15939,929	3048,504	526,928	2763,948	44,404	26438,486	
		v tom	platové tarify	109	2625,529	8903,39	2068,013	307,057	1822,666	39,504	15766,159
			náhrady platu	110	616,732	2487,807	414,288	96,243	367,472	4,9	3987,442
			osobní příplatky	111	92,75	731,528	74,886	5,912	75,181	0	980,257
			odměny	112	669,5	3056,5	409,632	104,5	406,5	0	4646,632
			příplatky za vedení	113	24,38	217,897	15,305	0	18,814	0	276,396
			zvláštní příplatky	114	77,082	440,261	50,867	13,216	60,773	0	642,199
			specializační příplatky	135	0	45,36	0	0	0	0	45,36
			přespočetné hodiny	131	9,8	52,834	0	0	3,163	0	65,797
			platby za přesčasy	116	0	0	14,717	0	0	0	14,717
			ostatní příplatky	117	0	3,352	0,796	0	9,379	0	13,527
		z doplňkové činnosti	118	0	0	0	0	0	0	0	
		z fondu odměn	119	0	0	0	0	0	0	0	
		z ostatních zdrojů	120	0	0	0	0	0	0	0	
		z ř. 0107	z ř.0108 platby SR na kofin.ESF	132	0	50,291	0	0	0	0	50,291
		ostatní platby za provedenou práci		121	0	210,85	0	0	0	0	210,85
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	122	0	210,85	0	0	0	0	210,85	
		v tom	ostatní osobní náklady	123	0	210,85	0	0	0	0	210,85
			odstupné	124	0	0	0	0	0	0	0
			ostatní platby	126	0	0	0	0	0	0	0
		z doplňkové činnosti	127	0	0	0	0	0	0	0	
		z ostatních zdrojů	128	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0121		z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF	133	0	76,25	0	0	0	0	76,25	

Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků (za všechny zdroje financování)

		Číslo řádku	Druh činnosti						
Kód druhu činnosti			51	52	55	65	81	92	Celkem
Evid. počet zaměstnanců	průměrný přepočt. počet	501	10,5396	30,3948	5,4019	0,9734	6,5025	0,1927	54,0049
	fyzické osoby - prům. počet	502	10,3126	34,1525	4,8656	1,0189	4,9999	0	56,3495
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		503	4115,773	15938,929	3048,504	526,928	2763,948	44,404	26438,486
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočt. počet	504	9,4958	26,0139	4,4019	0,9734	6,5025	0	47,3875
	přepočtený počet k 30. 9.	518	0	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	505	3771,627	14022,538	2461,181	526,928	2763,948	0	23546,222
z ř. 0504 a 0505 učitelé	průměrný přepočt. počet	506	5,227	17,3653	0	0,9734	0	0	23,5657
	mzdy a platy v tis. Kč	507	2740,648	10702,676	0	526,928	0	0	13970,252
z ř. 0504 a 0505 vychovatelé	průměrný přepočt. počet	508	0	0	0	0	4,4204	0	4,4204
	mzdy a platy v tis. Kč	509	0	0	0	0	2264,472	0	2264,472
z ř. 0504 a 0505 učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočt. počet	510	0	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	511	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 asistenti pedagoga	průměrný přepočt. počet	522	4,2688	8,6486	0	0	20,0821	0	14,9995
	mzdy a platy v tis. Kč	523	1030,979	3319,862	0	0	499,476	0	4850,317
z ř. 0504 a 0505 speciální pedagogové	průměrný přepočt. počet	524	0	0	3,4019	0	0	0	3,4019
	mzdy a platy v tis. Kč	525	0	0	1907,2	0	0	0	1907,2
z ř. 0504 a 0505 psychologové	průměrný přepočt. počet	526	0	0	1	0	0	0	1
	mzdy a platy v tis. Kč	527	0	0	553,981	0	0	0	553,981
z ř. 0504 a 0505 trenéři	průměrný přepočt. počet	528	0	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	529	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0504 a 0505 ostatní pedagogové	průměrný přepočt. počet	520	0	0	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	521	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci	průměrný přepočt. počet	512	1,0438	4,3809	1	0	0	0,1927	6,6174
	přepočtený počet k 30. 9.	519	0	0	0	0	0	0	0

	mzdy a platy v tis. Kč	513	344,146	1916,391	587,323	0	0	44,404	2892,264
Vyplacené ostat. platby za proved. práci v tis. Kč		514	0	210,85	0	0	0	0	210,85
z řádku 0514	pro pedagogické prac.	515	0	87,39	0	0	0	0	87,39
	pro nepedagog. zaměst.	516	0	123,46	0	0	0	0	123,46
Mzdy, platy a ost. platby za proved. práci v tis. Kč		517	4115,773	16149,779	3048,504	526,928	2763,948	44,404	26649,336

10.3 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
	Přímé NIV celkem	36 645 928,-	36 645 928,-
	z toho	- Platy	26 388 195,-
		- OON	101 000,-
	Limit počtu zaměstnanců	54,837	54,837
Orientační ukazatele	Odvody	8 953 348,-	8 953 348,-
	FKSP	527 764,-	527 764,-
	ONIV	675 621,-	675 621,-
Doučování		33 600,-	33 600,-
Digitální propast		118 000,-	118 000,-
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4 648 000,-	4 648 000,-
	Příspěvek na investice	0,-	0,-
	Příspěvek: My v tom Jihočechy nenecháme	490,-	490,-
Celkem		4 648 490,-	4 648 490,-

10.4 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu - FONDY

v Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
-------------------	---	-----------------------

Peněžní fondy	Počáteční stav	+	-	
Fond odměn 411	184 543,66	0,00	0,00	184 543,66
Fond rezervní 413+414	1 365 091,21	240 465,91	817 255,52	788 301,60
Fond investiční 416	473 238,99	1 091 334,00	1 563 286,71	1 286,28
FKSP 412	479 215,97	536 135,08	823 129,35	192 221,70

Použití peněžních fondů

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
FKSP	-	823 129,35 Kč
RF	-	817 255,52 Kč
IF	-	1 563 286,71 Kč
FO	-	0,00 Kč

Použití dalších zdrojů

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
-		
-		
-		

Použití investic

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
----------	----------	-------------------

interaktivní tabule		183 436,00 Kč
interaktivní tabule		63 888,00 Kč
venkovní učebna		1 199 015,00 Kč
plachta -venkovní učebna		116 947,71 Kč

Použití rezervního fondu

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
převod do fondu investic		365 000,00 Kč
OP JAK		348 912,12 Kč
dřevěné pomůcky-MŠ		4 474,00 Kč
licence-výukové programy		9 994,60 Kč
hud.produkce-výročí školy		6 000,00 Kč
virtuální brýle		80 174,80 Kč
basketbalový koš		2 700,00 Kč

10.5 Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2023
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	31.12.2023	261 148,42
Stavby	021	31.12.2023	33 065 520,17
Samostatné movité věci a soubory mov.věcí	022	31.12.2023	6 103 363,82
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	31.12.2023	12 214 680,08
Pozemky	031	31.12.2023	3 337 787,00
Nedokončený dlouhodobý majetek	042	31.12.2023	180 169,00
Běžný účet	241	31.12.2023	5 938 607,62
v tom:			
Běžný účet Fond odměn	241 011	31.12.2023	184 543,66

Běžný účet Fond rezervní	241 014	31.12.2023	788 301,60
Běžný účet Fond rozvoje inv.majetku	241 016	31.12.2023	1 286,28
Běžný účet FKSP	243 002	31.12.2023	140 717,64
Hlavní pokladna	261 100	31.12.2023	12 466,00

11 ZÁVĚR

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Strakonice, Plánkova 430 získala za dobu své existence vysoký kredit, který si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v různých soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě, regionu i na mezinárodní úrovni.

I v letošním školním roce byl velkou pomocí, při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení, přístup OŠMT JK.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Martina Košťálová, ředitelka školy

Zápis o projednání zprávy o činnosti školy a schválení školskou radou.

Dne 28.8. 2024 byla projednána Výroční zpráva o činnosti školy a schválena školskou radou.

Předseda školské rady: Bc. Lenka Kubernová

Zástupce za zřizovatele: Klára Nováková , DiS

Zástupce rodičů: Irena Vlčková.....